

Algèbre 2 : TD 2019/2020

Alexandre Afgoustidis

(version du 27 décembre 2019)

Alexandre Afgoustidis

CEREMADE, Université Paris-Dauphine, 75016 Paris, France.

E-mail : `afgoustidis@ceremade.dauphine.fr`

Ce document est mis à disposition selon les termes de la licence [Creative Commons](#) “[Attribution - Partage dans les mêmes conditions 4.0 International](#)”.



Il est protégé par le code de la propriété intellectuelle : toute utilisation illicite pourra entraîner des poursuites disciplinaires ou judiciaires.

Ce polycopié a été créé avec \LaTeX ; pour la mise en forme, nous avons adapté des fichiers de style fournis par la Société Mathématique de France, notamment la classe `smfbook`.

ALGÈBRE 2 : TD 2019/2020

Alexandre Afgoustidis

TABLE DES MATIÈRES

1. Espaces vectoriels.....	1
2. Bases et dimension.....	9
3. Sommes et supplémentaires.....	16
4. Applications linéaires.....	22
5. Représentation matricielle des applications linéaires.....	32
6. Déterminant.....	37
7. Valeurs propres et vecteurs propres.....	41

CHAPITRE 1

ESPACES VECTORIELS

Combinaisons linéaires. —

Exercice 1.1. — ★☆☆

- Dans l'espace vectoriel \mathbb{R}^3 ,
 - le vecteur $(1, 2, 3)$ est-il combinaison linéaire des vecteurs $(-2, 3, 1)$ et $(1, -1, 0)$?
 - le vecteur $(7, 7, 1)$ est-il combinaison linéaire des vecteurs $(4, 3, 0)$ et $(3, 4, 0)$?
- Dans l'espace vectoriel $\mathbb{R}[X]$,
 - le vecteur $16X^3 - 7X^2 + 21X - 4$ est-il combinaison linéaire des vecteurs $X^3 - 9X^2 + 1$ et $X^2 + 3$?
 - Le vecteur $16X^3 - 7X^2 + 21X - 4$ est-il combinaison linéaire des vecteurs $8X^3 - 5X^2 + 1$ et $X^2 + 7X - 2$?
- Dans l'espace vectoriel $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$,
 - le vecteur $x \mapsto \cos^2(x)$ est-il combinaison linéaire des vecteurs $x \mapsto 1$ et $x \mapsto \cos(2x)$?
 - le vecteur $x \mapsto \sin(2x)$ est-il combinaison linéaire des vecteurs \sin et \cos ?

Exercice 1.2. — ★☆☆

- Dans \mathbb{C}^2 ,
 - $(-1, 1 + i)$ peut-il être exprimé comme combinaison linéaire à *coefficients réels* de $(1, 0)$ et $(2, i)$?
 - Peut-il être exprimé comme combinaison linéaire à *coefficients complexes* de $(1, 0)$ et $(2, i)$?
- Dans $\mathcal{M}_2(\mathbb{C})$,
 - $\begin{pmatrix} 3i & 4 \\ 0 & 2 + 5i \end{pmatrix}$ peut-elle être exprimée comme combinaison linéaire à *coefficients réels* de $\begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 4 + i \end{pmatrix}$ et $\begin{pmatrix} 1 & 7i \\ -3 & 2 \end{pmatrix}$?
 - Peut-elle être exprimée comme combinaison linéaire à *coefficients complexes* des mêmes matrices ?

Exercice 1.3. — ★☆☆

- Montrer que pour toute matrice A de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$, A^2 est combinaison linéaire de A et I_2 .
- Donner un exemple de matrice A de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ telle que A^2 ne soit pas combinaison linéaire de A et I_3 .

Exercice 1.4. — ★☆☆ On se place dans l'espace vectoriel $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$. Pour chaque $\alpha \in \mathbb{R}$, on note e_α la fonction $x \mapsto e^{\alpha x}$ (de \mathbb{R} dans \mathbb{R}).

Démontrer, en utilisant le comportement à l'infini, que la fonction $\text{id}_{\mathbb{R}} : x \mapsto x$ n'est pas combinaison linéaire de $(e_\alpha)_{\alpha \in \mathbb{R}}$.

Notion de sous-espace vectoriel. —

Exercice 1.5. — ★☆☆

- Les parties suivantes de \mathbb{R}^2 en sont-elles des sous-espaces vectoriels ?
 - $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2, x = y \text{ et } x \geq 0\}$
 - $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2, 2x - 5y = 1\}$
 - $\{(x, y) \in \mathbb{R}^2, xy = 0\}$
- Les parties suivantes de \mathbb{R}^3 en sont-elles des sous-espaces vectoriels ?
 - $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, x = 1\}$
 - $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, y = 0\}$
 - $\{(x, 2x, 3x), x \in \mathbb{R}\}$
 - $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, y^2 - x^3 = 0\}$
 - $\{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, x = y \text{ et } 3y - 2z = 0\}$

Exercice 1.6. — ★☆☆

- Les parties suivantes de $\mathbb{R}[X]$ en sont-elles des sous-espaces vectoriels ?
 - $\{P \in \mathbb{R}[X], \deg(P) \leq 2\}$
 - $\{P \in \mathbb{R}[X], \deg(P) \geq 2\}$
 - $\{P \in \mathbb{R}[X], P(X^2) = P' + X^4P\}$
- Soit n un entier, $n \geq 2$. Les parties suivantes de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ en sont-elles des sous-espaces vectoriels ?
 - $\{M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R}), \text{ la deuxième colonne de } M \text{ est nulle}\}$,
 - $\{M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R}), \text{ deux colonnes de } M \text{ sont identiques}\}$.

Exercice 1.7. — ★★☆☆

Les parties suivantes de $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ en sont-elles des sous-espaces vectoriels ?

- $\{f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}), f(0) = f(1)\}$,
- $\{f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}), f(0) = 1\}$.
- $\{f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}), f \text{ est dérivable sur } \mathbb{R} \text{ et pour tout } x \in \mathbb{R}, f'(x) = f(x)\}$.
- $\{f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}), f \text{ est dérivable sur } \mathbb{R} \text{ et pour tout } x \in \mathbb{R}, f'(x) = -f(x)^2\}$.
- $\{f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}), f \text{ est dérivable sur } \mathbb{R} \text{ et pour tout } x \in \mathbb{R}, f'(x) = -xf(x)\}$.

Exercice 1.8. — ★☆☆

- Donner un exemple de sous-ensemble non vide U de \mathbb{R}^2 qui vérifie

$$\begin{aligned} \forall u \in U, \forall v \in U, & \quad u + v \in U \\ \forall u \in U, & \quad -u \in U \end{aligned}$$

mais qui ne soit pas un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^2

- Donner un exemple de sous-ensemble non vide U de \mathbb{R}^2 qui vérifie :

$$\forall u \in U, \forall \lambda \in \mathbb{R}, \quad \lambda \cdot u \in U$$

mais qui ne soit pas un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^2 .

Exercice 1.9 (Contrôle continu, 2012). — ★☆☆

On considère les parties suivantes de \mathbb{R}^3 :

$$E = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, x + y \geq 0\}$$

$$F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, x + y \leq 0 \text{ et } z = 0\}.$$

1. Les parties E et F sont-elles des sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^3 ?
2. La partie $E \cap F$ est-elle un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 ?

Exercice 1.10. — ★☆☆

1. Montrer que l'espace des suites nulles à partir d'un certain rang est un sous-espace vectoriel de $\mathcal{F}(\mathbb{N}, \mathbb{R})$.
2. On dit qu'une fonction $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ est à support compact s'il existe un segment $[a, b]$ de \mathbb{R} en dehors duquel f est identiquement nulle. Montrer que l'ensemble des fonctions continues et à support compact est un sous-espace vectoriel de $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.

Exercice 1.11. — ★☆☆

Soit E un sous-espace vectoriel du \mathbb{R} -espace vectoriel \mathbb{R} . Montrer qu'on a soit $E = \{0\}$, soit $E = \mathbb{R}$.

Exercice 1.12. — ★☆☆

1. Si f est une fonction de \mathbb{R} dans \mathbb{R} , on note $\Gamma_f = \left\{ \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^2, y = f(x) \right\}$ son graphe.
Montrer que Γ_f est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^2 si et seulement si f est une fonction linéaire.
2. Si f est une fonction de \mathbb{R}^2 dans \mathbb{R} , on note $\Gamma_f = \left\{ \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^3, z = f(x, y) \right\}$ son graphe. Montrer que Γ_f est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^3 si et seulement s'il existe a et b vérifiant : pour tout (x, y) de \mathbb{R}^2 , $f(x, y) = ax + by$.

Exercice 1.13 (Unions de sous-espaces vectoriels). — ★★☆☆

Soit E un espace vectoriel réel.

1. Soient F et G deux sous-espaces vectoriels de E .
Montrer que $F \cup G$ est un sous-espace vectoriel de E si et seulement si $F \subset G$ ou $G \subset F$.
2. Soit k un entier naturel non nul et (F_1, F_2, \dots, F_k) une famille de k sous-espaces vectoriels de E . Montrer que les deux conditions suivantes sont équivalentes :
 - (i) $F_1 \cup F_2 \cup \dots \cup F_k$ est un sous-espace vectoriel de E ;
 - (ii) "L'un des F_i contient tous les autres" : il existe un élément i_0 de $\{1, \dots, k\}$ vérifiant :
 $\forall j \in \{1, \dots, k\}, F_j \subset F_{i_0}$.

Indication : on pourra raisonner par récurrence descendante sur k .

Exercice 1.14 (Ensembles de fonctions périodiques). — ★★☆☆ à ★★★★★

1. Montrer que l'ensemble des fonctions 1-périodiques de \mathbb{R} dans \mathbb{R} est un sous-espace vectoriel de $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.

2. (a) Montrer que si p et q sont deux entiers et f et g deux fonctions de \mathbb{R} dans \mathbb{R} , si f est p -périodique et si g est q -périodique, alors $f + g$ est $\text{ppcm}(p, q)$ -périodique.
 (b) En déduire que

$$\{f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}), \exists \alpha \in \mathbb{Q}, f \text{ est } \alpha\text{-périodique}\}$$

est un sous-espace vectoriel de $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.

3. ★★★ Montrer que l'ensemble des fonctions périodiques de \mathbb{R} dans \mathbb{R} n'est pas un sous-espace vectoriel de $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.



Sous-espace engendré. —

Exercice 1.15 (Manipulation du $\mathbf{Vect}[\dots]$ dans \mathbb{R}^3). — ★☆☆

Dans \mathbb{R}^3 , on considère les vecteurs $u = \begin{pmatrix} -4 \\ 4 \\ 3 \end{pmatrix}$, $v = \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$, $s = \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}$ et $t = \begin{pmatrix} -1 \\ 6 \\ 7 \end{pmatrix}$.

1. Montrer que u appartient à $\mathbf{Vect}[s, t]$ et que v appartient à $\mathbf{Vect}[s, t]$. Qu'en déduit-on sur $\mathbf{Vect}[u, v]$?
2. Montrer que $\mathbf{Vect}[u, v] = \mathbf{Vect}[s, t]$.

Exercice 1.16 (Une discussion à paramètre). — ★☆☆

Soit a un nombre réel. On considère $u = (1, -1, 1)$ et $v = (0, 1, a)$.

Donner une condition nécessaire et suffisante sur a pour que le vecteur $(1, 1, 2)$ appartienne à $\mathbf{Vect}[u, v]$.

Exercice 1.17 (Est-il dans le $\mathbf{Vect}[\dots]$?) — ★☆☆

Dans \mathbb{R}^4 , notons $u = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ et $v = \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix}$.

Existe-t-il des réels x et y tels que $\begin{pmatrix} -2 \\ x \\ y \\ 3 \end{pmatrix}$ appartienne à $\mathbf{Vect}[u, v]$?

Exercice 1.18 (Matrices de trace nulle). — ★☆☆

On note \mathfrak{sl}_2 l'ensemble des matrices M de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ vérifiant $\text{Tr}(M) = 0$.

Vérifier que \mathfrak{sl}_2 est un sous-espace vectoriel de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ et que

$$\mathfrak{sl}_2 = \mathbf{Vect} \left[\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \right].$$

Démontrer qu'on a en revanche

$$\mathfrak{sl}_2 \neq \mathbf{Vect} \left[\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 3 & -2 \end{pmatrix} \right].$$



Familles génératrices. —

Exercice 1.19. — ★☆☆

1. Dans \mathbb{R}^2 , la famille $((1, 1), (3, 1))$ est-elle génératrice ?
2. Dans \mathbb{R}^3 , la famille $((1, 1, 2), (1, 2, 1))$ est-elle génératrice ?
3. La famille $((1, 1, 2), (1, 2, 1), (1, 0, -1))$ l'est-elle ? Et la famille $((1, 1, 2), (1, 2, 1), (1, 0, -1), (4, 8, 99))$?

Exercice 1.20 (Contrôle continu, 2015). — ★☆☆

Parmi les familles suivantes de \mathbb{R}^3 (familles a, b, c) ou \mathbb{R}^2 (famille d), lesquelles sont génératrices ?

- a. $(1, 0, 0), (1, 1, 1)$.
- b. $(2, 2, 1), (1, 2, 1), (4, 6, 3)$.
- c. $(3, 4, 5), (4, 0, 6), (0, 8, 9)$.
- d. $(1, -1), (0, 1), (32, -7)$.

Exercice 1.21. — ★☆☆

Dans \mathbb{R}^3 , notons $u = \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ et $v = \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \\ 0 \end{pmatrix}$. Soit m un nombre réel.

Donner une condition nécessaire et suffisante sur m pour que le sous-espace de \mathbb{R}^3 engendré par $\begin{pmatrix} m \\ 2m \\ m+1 \end{pmatrix}$ soit contenu dans $\mathbf{Vect}[u, v]$.



Autres exercices sur le sous-espace engendré et les familles génératrices. —

Exercice 1.22. — ★☆☆

Dans \mathbb{R}^4 , comparer les sous-espaces $F = \mathbf{Vect} \left[\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -1 \\ -2 \\ 3 \\ -1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -5 \\ -3 \\ 1 \\ -5 \end{pmatrix} \right]$ et $G = \mathbf{Vect} \left[\begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \\ 2 \\ 4 \end{pmatrix} \right]$.

(la question signifie : a-t-on $F \subset G$? A-t-on $G \subset F$?)

Exercice 1.23. — ★☆☆

Démontrer l'égalité

$$\mathbb{R}_2[X] = \mathbf{Vect}[(X-1)^2, (X+1)^2, (X-1)(X+1)].$$

Exercice 1.24. — ★☆☆

Soient E un espace vectoriel réel, n un entier naturel non nul, (v_1, v_2, \dots, v_n) une famille de n vecteurs de E . Démontrer que

$$\mathbf{Vect}[v_1, v_2, \dots, v_n] = \mathbf{Vect}[v_1 - v_2, v_2 - v_3, \dots, v_{n-1} - v_n, v_n].$$

Familles libres et liées : cas de familles finies. —

Exercice 1.25 (Exemples concrets dans \mathbb{R}^n). — ★☆☆

Les familles suivantes sont-elles libres ?

1. $\vec{v}_1 = (1, 0, 1)$, $\vec{v}_2 = (0, 2, 2)$ et $\vec{v}_3 = (3, 7, 1)$ dans \mathbb{R}^3 .
2. $\vec{v}_1 = (1, 0, 0)$, $\vec{v}_2 = (0, 1, 1)$ et $\vec{v}_3 = (1, 1, 1)$ dans \mathbb{R}^3 .
3. $\vec{v}_1 = (1, 2, 1, 2, 1)$, $\vec{v}_2 = (2, 1, 2, 1, 2)$, $\vec{v}_3 = (1, 0, 1, 1, 0)$ et $\vec{v}_4 = (0, 1, 0, 0, 1)$ dans \mathbb{R}^5 .
4. $\vec{v}_1 = (2, 4, 3, -1, -2, 1)$, $\vec{v}_2 = (1, 1, 2, 1, 3, 1)$ et $\vec{v}_3 = (0, -1, 0, 3, 6, 2)$ dans \mathbb{R}^6 .
5. $\vec{v}_1 = (2, 1, 3, -1, 4, -1)$, $\vec{v}_2 = (-1, 1, -2, 2, -3, 3)$ et $\vec{v}_3 = (1, 5, 0, 4, -1, 7)$ dans \mathbb{R}^6 .

Exercice 1.26 (Ne pas confondre liberté et non-colinéarité). — ★☆☆

Donner un exemple de famille (u, v, w) de trois vecteurs de \mathbb{R}^3 vérifiant :

- les vecteurs u et v ne sont pas colinéaires, les vecteurs v et w non plus, les vecteurs w et u non plus ;
- la famille (u, v, w) est liée.

Exercice 1.27 (Liberté de petites familles dans un espace abstrait)

★☆☆

Soit E un \mathbb{R} -espace vectoriel, et $(\vec{e}_1, \vec{e}_2, \vec{e}_3, \vec{e}_4)$ une famille de quatre vecteurs linéairement indépendants de E . Les familles suivantes sont-elles libres ?

1. $(\vec{e}_1, 2\vec{e}_2, \vec{e}_3)$,
2. (\vec{e}_1, \vec{e}_3) ,
3. $(\vec{e}_1, 2\vec{e}_1 + \vec{e}_4, \vec{e}_4)$,
4. $(3\vec{e}_1 + \vec{e}_3, \vec{e}_3, \vec{e}_2 + \vec{e}_3)$,
5. $(2\vec{e}_1 + \vec{e}_2, \vec{e}_1 - 3\vec{e}_2, \vec{e}_4, \vec{e}_2 - \vec{e}_1)$.

Exercice 1.28 (Les matrices JPEG). — ★★★

1. On considère les vecteurs suivants de \mathbb{R}^4 : $u_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$, $u_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix}$, $u_3 = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$, $u_4 = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}$.

- (a) Montrer que dans l'espace vectoriel \mathbb{R}^4 , la famille (u_1, \dots, u_4) est libre.
 - (b) Si i et j sont des entiers entre 1 et 4, on pose $U_{ij} = u_i u_j^T$ (c'est une matrice 4×4).
Écrire explicitement toutes les matrices U_{ij} , $(i, j) \in \{1 \dots 4\}^2$ (il faut de la patience).
 - (c) Montrer que dans l'espace vectoriel $\mathcal{M}_4(\mathbb{R})$, la famille $(U_{ij})_{(i,j) \in \{1 \dots 4\}^2}$ est libre (il faut de la patience...).
2. Plus généralement, soit $n \in \mathbb{N}^*$ et (u_1, u_2, \dots, u_n) une famille de vecteurs de \mathbb{R}^n .
Si i et j sont des entiers entre 1 et n , on pose $U_{ij} = u_i u_j^T$.
 - (a) Montrer que si la famille (u_1, \dots, u_n) est libre dans \mathbb{R}^n , alors la famille $(U_{ij})_{(i,j) \in \{1 \dots n\}^2}$ est libre dans $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$.
 - (b) Montrer que si la famille $(U_{ij})_{(i,j) \in \{1 \dots n\}^2}$ est libre dans $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$, alors la famille (u_1, \dots, u_n) est libre dans \mathbb{R}^n .

Exercice 1.29. — ★★☆☆

Soient E un \mathbb{R} -espace vectoriel et (u_1, \dots, u_n) une famille de n vecteurs de E .

Pour chaque k de $\{1, \dots, n\}$, on note $v_k = u_1 + \dots + u_k$.

1. Montrer que la famille (v_1, \dots, v_n) est libre si et seulement si la famille (u_1, \dots, u_n) est libre.

2. Montrer que la famille (v_1, \dots, v_n) est génératrice de E si et seulement si la famille (u_1, \dots, u_n) est génératrice de E .

Familles libres et liées : cas de familles infinies. —

Exercice 1.30 (Liberté d'une famille infinie de fonctions). — ★★☆☆ Pour chaque α de \mathbb{R} , on note f_α la fonction $x \mapsto x^\alpha$ de \mathbb{R}_*^+ dans \mathbb{R} .

1. Montrer que dans l'espace vectoriel $\mathcal{F}(\mathbb{R}_*^+, \mathbb{R})$, la famille $(f_\alpha)_{\alpha \in \mathbb{R}}$ est libre.
2. Montrer que ce n'est pas une famille génératrice de $\mathcal{F}(\mathbb{R}_*^+, \mathbb{R})$.

Exercice 1.31 (Liberté de familles infinies de polynômes). — ★★☆☆

1. Pour chaque entier naturel k , on note P_k le polynôme $X(X+1)\dots(X+k-1)$.
Montrer que dans l'espace vectoriel $\mathbb{R}[X]$, la famille $(P_k)_{k \in \mathbb{N}}$ est libre.
2. Pour chaque entier naturel k , on note P_k le polynôme $(X-k)^2$.
Montrer que dans l'espace vectoriel $\mathbb{R}[X]$, la famille $(P_k)_{k \in \mathbb{N}}$ est liée.
3. Si k est un entier naturel pair, on note P_k le polynôme X^{k+1} ;
si k est un entier naturel impair, on note P_k le polynôme $(X-1)^k$.
Montrer que dans l'espace vectoriel $\mathbb{R}[X]$, la famille $(P_k)_{k \in \mathbb{N}}$ est libre.

Exercice 1.32 (Irrationalité de certains logarithmes). — ★★★

Rappelons qu'on peut voir \mathbb{R} comme un \mathbb{Q} -espace vectoriel.

1. Soit (x_1, \dots, x_k) une famille de k nombres réels.
Montrer qu'elle est liée dans le \mathbb{Q} -espace vectoriel \mathbb{R} si et seulement s'il existe des entiers n_1, \dots, n_k de \mathbb{Z} tels que $n_1x_1 + n_2x_2 + \dots + n_kx_k = 0$.
2. Soit $\mathbf{P} = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, \dots\}$ l'ensemble des nombres premiers. Rappeler pourquoi \mathbf{P} est infini.
3. Montrer que dans le \mathbb{Q} -espace vectoriel \mathbb{R} , la famille $(\ln p)_{p \in \mathbf{P}}$ est libre (*on utilisera la première question*).
4. En déduire qu'il existe au plus un nombre premier p tel que $\ln(p)$ soit rationnel.
(commentaire : en fait il n'en existe aucun, et $\ln(x)$ est toujours irrationnel dès que x est rationnel, mais c'est beaucoup plus difficile à démontrer).

Exercices divers. —

Exercice 1.33. — ★☆☆ On considère les matrices $\sigma_1 = \begin{pmatrix} 0 & i \\ i & 0 \end{pmatrix}$, $\sigma_2 = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$, $\sigma_3 = \begin{pmatrix} i & 0 \\ 0 & -i \end{pmatrix}$.

On note

$$\mathfrak{g} = \{A \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C}), \bar{A}^T = -A\},$$

$$\mathfrak{s} = \{A \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C}), \text{Tr}(A) = 0\}.$$

1. Montrer que dans le \mathbb{C} -espace vectoriel $\mathcal{M}_2(\mathbb{C})$, la famille $(\sigma_1, \sigma_2, \sigma_3)$ est libre.
2. Dans cette question, on voit $\mathcal{M}_2(\mathbb{C})$ comme un \mathbb{C} -espace vectoriel.
 - (a) Montrer que \mathfrak{g} n'est pas un sous-espace vectoriel de $\mathcal{M}_2(\mathbb{C})$.
 - (b) Montrer que la famille $(\sigma_1, \sigma_2, \sigma_3)$ n'est pas génératrice de $\mathcal{M}_2(\mathbb{C})$.
 - (c) Montrer l'égalité $\mathbf{Vect}[\sigma_1, \sigma_2, \sigma_3] = \mathfrak{s}$.
3. Dans cette question, on voit $\mathcal{M}_2(\mathbb{C})$ comme un \mathbb{R} -espace vectoriel (*rappel : cela change la signification de $\mathbf{Vect}[\dots]$*).

- (a) Montrer que \mathfrak{g} est un sous-espace vectoriel du \mathbb{R} -espace vectoriel $\mathcal{M}_2(\mathbb{C})$.
- (b) Montrer l'inclusion $\mathbf{Vect}[\sigma_1, \sigma_2, \sigma_3] \subset \mathfrak{g}$.
- (c) Montrer l'égalité $\mathbf{Vect}[\sigma_1, \sigma_2, \sigma_3] = \mathfrak{s} \cap \mathfrak{g}$.

Exercice 1.34. — ★★★ Soit $(f_n)_{n \in \mathbb{N}}$ une famille de fonctions de \mathbb{R} dans \mathbb{R} .

Pour chaque entier naturel n , on suppose que f_n ne s'annule pas et que $\frac{f_{n+1}(x)}{f_n(x)} \xrightarrow{x \rightarrow +\infty} +\infty$.

1. Montrer que dans l'espace $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$, la famille (f_n) est libre.
2. Montrer que la famille (f_n) n'est pas génératrice de $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.

CHAPITRE 2

BASES ET DIMENSION

Bases et notion de coordonnées. —

Exercice 2.1 (Un cas concret dans \mathbb{R}^3). — ★☆☆

Dans \mathbb{R}^3 , on considère les vecteurs

$$u_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \quad u_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} \quad \text{et} \quad u_3 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}.$$

1. Montrer que (u_1, u_2, u_3) est une base de \mathbb{R}^3 .
2. Calculer les coordonnées de $v = \begin{pmatrix} 5 \\ 7 \\ 12 \end{pmatrix}$ dans cette base.

Exercice 2.2 (Sous-espace défini par une seule équation). — ★★☆☆

1. Notons E l'ensemble $\{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 / x + y + z + t = 0\}$.
Vérifier que E est un sous espace vectoriel de \mathbb{R}^4 et en donner une base.
2. Soit n un élément de \mathbb{N}^* ; soient a_1, \dots, a_n des nombres réels. On considère l'ensemble

$$H = \{(x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n / a_1x_1 + \dots + a_nx_n = 0\}.$$

Montrer que si a_1, \dots, a_n ne sont pas tous nuls, H est un sous-espace vectoriel de dimension $(n - 1)$ de \mathbb{R}^n .

Exercice 2.3 (Des cas concrets dans \mathbb{R}^3). — ★☆☆

1. Montrer que les vecteurs $u_1 = (0, 1, 1)$, $u_2 = (1, 0, 1)$ et $u_3 = (1, 1, 0)$ forment une base de \mathbb{R}^3 .
Trouver dans cette base les coordonnées du vecteur $w = (1, 1, 1)$.
2. Montrer que les vecteurs $v_1 = (1, 1, 1)$, $v_2 = (-1, 1, 0)$ et $v_3 = (1, 0, -1)$ forment une base de \mathbb{R}^3 .
Trouver dans cette base les coordonnées du vecteur $(1, 0, 0)$, celles du vecteur $(1, 2, -3)$, celles du vecteur $(1, 1, 1)$, celles du vecteur $(0, 1, -1)$.
3. Donner un exemple de famille libre de \mathbb{R}^3 qui n'est pas génératrice.
4. Donner un exemple de famille génératrice de \mathbb{R}^3 qui n'est pas libre.

Exercice 2.4 (Cas concrets avec des polynômes). — ★☆☆

1. On se place dans $\mathbb{R}_2[X]$ et on note

$$P_0(X) = (X + 1)^2, \quad P_1(X) = (X - 1)^2, \quad \text{et} \quad P_2(X) = 3.$$

- (a) Vérifier que (P_0, P_1, P_2) est une base de $\mathbb{R}_2[X]$.
 - (b) Soient a, b, c trois réels. Ecrire les coordonnées du polynôme $aX^2 + bX + c$ dans la base (P_0, P_1, P_2) .
2. On se place dans $\mathbb{R}_3[X]$ et on note $Q_0(X) = X^3 + X^2 - X - 1$, $Q_1(X) = X^3 - X^2 + 1$, $Q_2(X) = X^3 - X^2 + X$ et $Q_3(X) = X^3 + 2X + 1$.
- (a) Vérifier que (Q_0, Q_1, Q_2, Q_3) est une base de $\mathbb{R}_3[X]$.
 - (b) Quelles sont les coordonnées du polynôme X^2 dans cette base ?



Notion de dimension : premières manipulations. —

Exercice 2.5 (Systèmes d'équations dans \mathbb{R}^3 ou \mathbb{R}^4). — ★☆☆

1. Donner la dimension et une base de $E_1 = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3, x + 2y + z = 0\}$.
2. Donner la dimension et une base de $E_2 = \left\{ (x, y, z) \in \mathbb{R}^3, \begin{matrix} x + y = 0 \\ 2x - z = 0 \end{matrix} \right\}$.
3. Même question avec $F_1 = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, x + y + z = 0\}$ et $F_2 = \left\{ (x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, \begin{matrix} x + y + z = 0 \\ 2x - z + t = 0 \end{matrix} \right\}$.
4. Même question avec $F_3 = \left\{ (x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, \begin{matrix} x + y + z = 0 \\ 2x - z + t = 0 \\ y + 3z = 0 \end{matrix} \right\}$ et $F_4 = \left\{ (x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, \begin{matrix} x + y + z = 0 \\ 2x - z + t = 0 \\ 3x + y + t = 0 \end{matrix} \right\}$.

Exercice 2.6 (Quelques espaces de polynômes ou de matrices). — ★☆☆

1. Soit A la matrice $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$.
 - (a) Justifier que $\{M \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) / AM = 0\}$ est un sous-espace vectoriel de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.
 - (b) En donner la dimension et une base.
2. On considère l'ensemble $\{P \in \mathbb{R}_3[X] / P(X^2) = (X^3 + 1)P(X)\}$.
 - (a) Justifier que c'est un sous-espace vectoriel de $\mathbb{R}_3[X]$.
 - (b) En donner la dimension et une base.
3. On considère l'ensemble $\{P \in \mathbb{R}_4[X] / P(0) = P(1) = P(2)\}$
 - (a) Justifier que c'est un sous-espace vectoriel de $\mathbb{R}_4[X]$.
 - (b) En donner la dimension et une base.

Exercice 2.7 (Recherche de bases extraites). — ★☆☆

1. Dans \mathbb{R}^4 , on considère les cinq vecteurs $v_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$, $v_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix}$, $v_3 = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 4 \\ 2 \end{pmatrix}$, $v_4 = \begin{pmatrix} 10 \\ 4 \\ 13 \\ 7 \end{pmatrix}$, $v_5 = \begin{pmatrix} 1 \\ 7 \\ 8 \\ 14 \end{pmatrix}$.
 Soit $F = \mathbf{Vect}[v_1, v_2, v_3, v_4, v_5]$. Donner la dimension de F et une base de F extraite de la famille $(v_1, v_2, v_3, v_4, v_5)$.
2. Dans \mathbb{R}^4 , on considère les quatre vecteurs suivants : $w_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$, $w_2 = \begin{pmatrix} 4 \\ -2 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$, $w_3 = \begin{pmatrix} 7 \\ 2 \\ 4 \\ 2 \end{pmatrix}$, $w_4 = \begin{pmatrix} 11 \\ 4 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix}$.
 Soit $G = \mathbf{Vect}[w_1, w_2, w_3, w_4]$. Donner la dimension de G et une base de G extraite de la famille (w_1, w_2, w_3, w_4) .

Exercice 2.8 (Compléter une famille libre en une base). — ★☆☆

1. Montrer que la famille $((8, 4, 1, 2), (1, 3, 0, 5))$ est libre dans \mathbb{R}^4 ; la compléter en une base de \mathbb{R}^4 .
2. Montrer que la famille $(X^3 + X + 1, X^3 - 2X + 2, X^2 + 3X)$ est libre dans $\mathbb{R}[X]$; la compléter en une base de $\mathbb{R}_4[X]$.
3. Soit E un \mathbb{R} -espace vectoriel de dimension 3 et (e_1, e_2, e_3) une base de E .
On pose $u_1 = e_1 + 2e_2 + e_3$ et $u_2 = e_2 - e_3$.
Montrer que la famille (u_1, u_2) est libre et la compléter en une base de E .

Exercice 2.9 (Contrôle continu, 2013). — ★☆☆

Soit E le sous espace de \mathbb{R}^4 engendré par

$$u = (1, -2, 5, -3), \quad v = (2, 3, 1, -4) \quad \text{et} \quad w = (3, 8, -3, -5).$$

1. La famille (u, v, w) est-elle libre? Génératrice de \mathbb{R}^4 ?
2. Trouver une base de E dont les éléments seront choisis parmi les vecteurs donnés précédemment. On la note \mathcal{B} .
3. Le vecteur $(13, 16, 11, -27)$ appartient-il à E ?
4. Compléter la base \mathcal{B} en une base de \mathbb{R}^4 .



Notion de dimension : plus abstrait. —

Exercice 2.10. — ★☆☆

Soit $n \in \mathbb{N}$. Soit (P_0, \dots, P_n) une famille de polynômes de $\mathbb{R}_n[X]$ qui vérifie : pour tout j de $\{0, \dots, n\}$, $P_j(2) = 0$. Montrer que la famille (P_0, \dots, P_n) est liée dans $\mathbb{R}_n[X]$.

Exercice 2.11 (Polynômes interpolateurs de Lagrange). — ★★☆☆

Dans cet exercice, on fixe un entier naturel n et des nombres réels a_0, a_2, \dots, a_n .

Pour chaque entier i entre 0 et n , on note L_i le polynôme $\prod_{\substack{j=0 \\ j \neq i}}^n \frac{X - a_j}{a_i - a_j}$.

Par exemple si $n = 2$ et $(a_0, a_1, a_2) = (5, -3, \sqrt{2})$, on a $L_0(X) = \frac{(X+3)(X-\sqrt{2})}{(5+3)(5-\sqrt{2})}$, $L_1(X) = \frac{(X-5)(X-\sqrt{2})}{(-3-5)(-3-\sqrt{2})}$ et $L_2(X) = \frac{(X-5)(X+3)}{(\sqrt{2}-5)(\sqrt{2}+3)}$.

1. Quel est le degré des L_i , $i \in \{0, \dots, n\}$?
2. Vérifier que pour tout P de $\mathbb{R}_n[X]$, on a

$$P(X) = P(a_0) L_0(X) + P(a_1) L_1(X) + \dots + P(a_n) L_n(X)$$

(la démonstration n'est pas un gros calcul).

3. En déduire que la famille (L_0, L_1, \dots, L_n) est une base de $\mathbb{R}_n[X]$.
4. Dans cette question, on prend $n = 2$ et $(a_0, a_1, a_2) = (5, -3, \sqrt{2})$.

Quelles sont les coordonnées du polynôme X^2 dans la base (L_0, L_1, L_2) de $\mathbb{R}_2[X]$?

Exercice 2.12. — ★☆☆

Soit n un élément de \mathbb{N}^* et M une matrice de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$.

1. Montrer qu'il existe un entier d tel que la famille $(I_n, M, M^2, \dots, M^d)$ soit liée dans $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$.
2. En déduire qu'il existe un polynôme P de $\mathbb{R}[X]$ qui vérifie $P(M) = 0$.

Exercice 2.13 (Des espaces de fonctions). — ★★☆☆

On note E l'ensemble des applications C^1 de \mathbb{R} dans \mathbb{R} .

On note F l'ensemble des fonctions f de \mathbb{R} dans \mathbb{R} ayant la propriété suivante : il existe trois réels a, b, c tels qu'on ait

$$f(x) = \begin{cases} ax^2 + b & \text{si } x \in]-\infty, 0], \\ cx^2 & \text{si } x > 0. \end{cases}$$

1. Montrer que E est un sous-espace vectoriel de dimension infinie de $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.
2. Montrer que F est un sous-espace vectoriel de $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.
3. Donner une base de F et sa dimension.
4. Donner une base de $F \cap E$ et sa dimension.

Exercice 2.14 (Contrôle continu, 2012). — ★★☆☆

Soit F l'ensemble des fonctions de $[-1, 1]$ dans \mathbb{R} qui sont affines sur $[-1, 0]$, affines sur $[0, 1]$ et continues sur $[-1, 1]$.

1. Montrer que F est un sous-espace vectoriel de $\mathcal{F}([-1, 1], \mathbb{R})$.
2. Donner une base de F et sa dimension.

Exercice 2.15 (Sinus et déphasage). — ★★☆☆

Soit E l'ensemble des fonctions de \mathbb{R} dans \mathbb{R} de la forme

$$x \mapsto A \sin(x + \varphi)$$

où A et φ sont des nombres réels.

1. Montrer que E est un sous-espace vectoriel de $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.
2. Quelle est sa dimension ? (il faut justifier la réponse)
3. Soient a, b et c trois réels deux à deux distincts. On note s_a la fonction $x \mapsto \sin(x + a)$, s_b la fonction $x \mapsto \sin(x + b)$, s_c la fonction $x \mapsto \sin(x + c)$. Montrer que la famille (s_a, s_b, s_c) est liée dans $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.

Exercice 2.16 (Contrôles continus, 2015 et 2016). — ★☆☆

On considère l'espace vectoriel $E = C^0(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ des fonctions continues de \mathbb{R} dans \mathbb{R} .

1. Pour tout k de \mathbb{N} et pour tout x de \mathbb{R} , on note $f_k(x) = x^k$.
 - (a) Montrer que la famille $\{f_k \mid k \in \mathbb{N}\}$ est une famille libre.
 - (b) En déduire que E est de dimension infinie.
2. Pour tout i de \mathbb{N} et pour tout x de \mathbb{R} , on note $f_i(x) = x^i e^x$.
 - (a) Montrer que la famille $(f_i)_{i \in \mathbb{N}}$ est une famille libre de E .
 - (b) En déduire que E est de dimension infinie.

Rang, équations de sous-espaces. —

Exercice 2.17 (Un cas typique dans \mathbb{R}^4). — ★☆☆

Dans \mathbb{R}^4 , on considère les vecteurs $\vec{v}_1 = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$, $\vec{v}_2 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix}$ et $\vec{v}_3 = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 4 \\ 5 \end{pmatrix}$.

1. Donner le rang de la famille (v_1, v_2, v_3) et une base de $F = \mathbf{Vect}[v_1, v_2, v_3]$.
2. Décrire F comme ensemble des solutions d'un système homogène.

3. Les familles

$$\mathcal{A}_1 = \left(\begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix} \right), \mathcal{A}_2 = \left(\begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 3 \\ 6 \\ 9 \end{pmatrix} \right), \mathcal{A}_3 = \left(\begin{pmatrix} 3 \\ 5 \\ 7 \\ 9 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix} \right), \mathcal{A}_4 = \left(\begin{pmatrix} 3 \\ 5 \\ 7 \\ 9 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} \right), \mathcal{A}_5 = \left(\begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 3 \\ 5 \\ 7 \\ 9 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ -1 \\ -1 \end{pmatrix} \right)$$

sont-elles des bases de F ?

Exercice 2.18 (Pour s'entraîner dans \mathbb{R}^3). — ★☆☆

Pour chacune des trois familles (v_1, v_2, v_3) de vecteurs de \mathbb{R}^3 ci-dessous,

- Dire si (v_1, v_2, v_3) est une base de \mathbb{R}^3 ;
 - Si c'est le cas, écrire les coordonnées du vecteur $(1, 8, 13)$ dans cette base ;
 - Si ce n'est pas le cas, donner le rang de (v_1, v_2, v_3) et décrire $\mathbf{Vect}[v_1, v_2, v_3]$ comme ensemble des solutions d'un système linéaire homogène.
- a. $v_1 = (1, 1, 1), v_2 = (3, 0, -1), v_3 = (-1, 1, -1)$.
 b. $v_1 = (1, 2, 3), v_2 = (3, 0, -1), v_3 = (1, 8, 13)$.
 c. $v_1 = (1, 2, -3), v_2 = (1, 0, -1), v_3 = (1, 10, -11)$.

Exercice 2.19 (Pour s'entraîner dans \mathbb{R}^4). — ★☆☆

Dans \mathbb{R}^4 , on considère les familles de vecteurs suivantes :

- a. $(u_1, u_2, u_3, u_4, u_5)$ où $u_1 = (1, 1, 1, 1), u_2 = (0, 1, 2, -1), u_3 = (1, 0, -2, 3), u_4 = (2, 1, 0, -1), u_5 = (4, 3, 2, 1)$.
 b. (v_1, v_2, v_3) où $v_1 = (1, 2, 3, 4), v_2 = (0, 1, 2, -1), v_3 = (3, 4, 5, 16)$.
 c. (w_1, w_2, w_3, w_4) où $w_1 = (1, 2, 3, 4), w_2 = (0, 1, 2, -1), w_3 = (2, 1, 0, 11), w_4 = (3, 4, 5, 14)$.

Pour chacune de ces familles, dire

1. Si c'est une famille libre de \mathbb{R}^4 , puis
 - si elle est libre, la compléter pour obtenir une base de \mathbb{R}^4 ,
 - si elle est liée, en donner une sous-famille libre maximale et exprimer les autres vecteurs de la famille de départ comme combinaison linéaire de votre sous-famille.
2. Si c'est une famille génératrice de \mathbb{R}^4 , puis
 - si elle est génératrice, en extraire une base de \mathbb{R}^4 ,
 - si elle ne l'est pas, donner son rang et une base du sous-espace qu'elle engendre.



Problèmes. —

Exercice 2.20 (Liberté et restriction des scalaires à \mathbb{Q}). — ★★★

Dans cet exercice, on fixe un entier $n \geq 1$, un entier k entre 1 et n , et on considère une famille (v_1, \dots, v_k) de vecteurs de \mathbb{R}^n . On suppose que pour chaque i de $\{1, \dots, k\}$, les coordonnées de v_i dans la base canoniques sont des nombres rationnels : on note

$$v_1 = \begin{pmatrix} v_1(1) \\ v_1(2) \\ \vdots \\ v_1(n) \end{pmatrix}, v_2 = \begin{pmatrix} v_2(1) \\ v_2(2) \\ \vdots \\ v_2(n) \end{pmatrix}, \dots \text{ et } v_k = \begin{pmatrix} v_k(1) \\ v_k(2) \\ \vdots \\ v_k(n) \end{pmatrix}.$$

et notre hypothèse est ainsi que pour tout i de $\{1, \dots, k\}$ et pour tout j de $\{1, \dots, n\}$, on a $v_i(j) \in \mathbb{Q}$.

1. (a) On note $F = \mathbf{Vect}[v_1, \dots, v_k]$. Montrer qu'il existe une base de F formée de vecteurs dont les coordonnées (dans la base canonique) appartiennent toutes à \mathbb{Q} .
 (b) Donner un exemple de sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^2 dont aucune base n'est formée de vecteurs ayant toutes leurs coordonnées (dans la base canonique) rationnelles.

On dit qu'une famille de vecteurs x_1, \dots, x_p de \mathbb{R}^n est \mathbb{Q} -libre lorsque

si $(\lambda_1, \dots, \lambda_p)$ sont des nombres rationnels, l'égalité $\sum_{i=1}^p \lambda_i x_i = 0$ implique que tous les $\lambda_i, i \in \{1..p\}$, soient nuls.

Lorsque cette propriété n'est pas vérifiée, on dit que la famille est \mathbb{Q} -liée.

2. Montrer que si une famille de vecteurs est libre au sens usuel dans \mathbb{R}^n , alors elle est \mathbb{Q} -libre.
3. Dans cette question, on suppose que la famille (v_1, \dots, v_k) est \mathbb{Q} -libre. On souhaite démontrer que cette famille est libre au sens usuel.

On note $E(x)$ la partie entière d'un réel x ; de plus, si $v = \begin{pmatrix} v(1) \\ \vdots \\ v(n) \end{pmatrix}$ est un vecteur de \mathbb{R}^n , on définit

$$\|v\| = \sum_{j=1}^n |v(j)|.$$

- (a) Montrer que la propriété :

« Pour toute famille (u_1, \dots, u_k) de vecteurs de \mathbb{R}^n à coordonnées **entières**, le fait d'être \mathbb{Q} libre implique le fait d'être libre au sens usuel »

permet d'obtenir le résultat voulu sur la famille (v_1, \dots, v_k) . (0,5 point)

- (b) Dans cette question, on suppose que (u_1, \dots, u_k) est une famille de vecteurs de \mathbb{R}^n à coordonnées **entières**.

On suppose de plus que $\lambda_1, \dots, \lambda_k$ sont des nombres **réels** tels que $\sum_{i=1}^k \lambda_i u_i = 0$. Montrer

$$\left\| \sum_{i=1}^k E[\lambda_i] u_i \right\| \leq \sum_{i=1}^k \|u_i\|. \tag{0.1}$$

- (c) **[Difficile.]** Démontrer alors que la famille (u_1, \dots, u_k) est libre au sens usuel (on pourra utiliser le résultat précédent pour une famille de réels de la forme $(10^\ell \lambda_i)$ avec ℓ bien choisi). Conclure. (Indication : le nombre de vecteurs à coordonnées entières vérifiant l'inégalité (0.1) est fini.)

Exercice 2.21 (Autour des matrices de permutation). — ★★★

Dans cet exercice, on fixe n dans \mathbb{N}^* et on note (e_1, \dots, e_n) la base canonique de \mathbb{R}^n .

Si σ est une *permutation* de $\{1, \dots, n\}$, c'est-à-dire une bijection de $\{1, \dots, n\}$ dans lui-même, on note P_σ la matrice dont la première colonne est $e_{\sigma(1)}$, la deuxième est $e_{\sigma(2)}$, et pour chaque j de $\{1, \dots, n\}$, la j ème colonne est $e_{\sigma(j)}$.

1. (a) Ecrire explicitement toutes les matrices de permutation lorsque $n = 2$, puis lorsque $n = 3$.
 (b) Montrer que si σ et τ sont deux permutations de $\{1, \dots, n\}$, on a $P_{\sigma \circ \tau} = P_\sigma P_\tau$.
 (c) En déduire que pour toute permutation σ de $\{1, \dots, n\}$, on a $P_\sigma^T = P_{\sigma^{-1}}$.
 (d) Si on fixe une matrice $M \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ et une permutation σ , décrire les matrices $P_\sigma M$ et $M P_\sigma$.
2. On note V_n l'ensemble des matrices M de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ vérifiant : pour toute permutation σ , $P_\sigma M = M P_\sigma$.
 (a) Montrer que V_n est un sous-espace vectoriel de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$.
 (b) Montrer que $V_2 = \left\{ \begin{pmatrix} a & b \\ b & a \end{pmatrix} \mid a, b \in \mathbb{R} \right\}$.
 (c) En déduire la dimension de V_2 et en donner une base.
 (d) En raisonnant par récurrence, montrer que pour tout $n \geq 2$, on a

$$V_n = \left\{ \begin{pmatrix} a & b & \dots & \dots & b \\ b & a & \ddots & & \vdots \\ \vdots & \ddots & \ddots & \ddots & \vdots \\ \vdots & & \ddots & \ddots & b \\ b & \dots & \dots & b & a \end{pmatrix}, (a, b) \in \mathbb{R}^2 \right\}.$$

(on pourra commencer par regarder la matrice $(n-1) \times (n-1)$ située en haut à gauche d'un élément de V_n).

(e) Donner la dimension et une base de V_n .

Exercice 2.22 (Suites récurrentes linéaires d'ordre 2). — ★★☆

1. Soit E l'ensemble des suites réelles $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ vérifiant : $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = u_{n+1} + u_n$.
 - (a) Rappeler pourquoi E est un sous-espace vectoriel de $\mathcal{F}(\mathbb{N}, \mathbb{R})$, donner sa dimension, en donner une base.
 - (b) Soit $(F_n)_{n \in \mathbb{N}}$ l'unique élément de E qui vérifie $F_0 = 0$ et $F_1 = 1$. C'est la *suite de Fibonacci*⁽¹⁾. Déterminer explicitement F_n en fonction de n .
2. Soit F l'ensemble des suites réelles $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ vérifiant : $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = 4u_{n+1} - 4u_n$.
 - (a) Donner la dimension et une base de F .
 - (b) Soit $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ l'unique élément de E qui vérifie $v_0 = 0$ et $v_1 = 2$. Déterminer explicitement v_n en fonction de n .
3. Soit G l'ensemble des suites réelles $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ vérifiant : $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = -\omega^2 u_n$. Donner une base de G . Si $(a, b) \in \mathbb{R}^2$, donner explicitement l'unique élément u de G qui vérifie $u_0 = a$ et $u_1 = b$.
4. On fixe deux fonctions a et b de \mathbb{R} dans \mathbb{R} . Soit V l'ensemble des fonctions dérivables f de \mathbb{R} dans \mathbb{R} qui vérifient

$$\forall x \in \mathbb{R}, f'(x) = a(x)f(x) + b(x).$$

- (a) Donner une condition nécessaire et suffisante sur a et b pour que V soit un sous-espace vectoriel de $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$;
- (b) Lorsque cette condition est vérifiée, donner une base de V .

1. Fibonacci a proposé l'exercice suivant en 1202 (vous avez bien lu, il y a 815 ans) :
 « Un homme met un couple de lapins dans un lieu isolé de tous les côtés par un mur. Combien de couples obtient-on en un an si chaque couple engendre tous les mois un nouveau couple à compter du troisième mois de son existence ? ».

CHAPITRE 3

SOMMES ET SUPPLÉMENTAIRES

Notion de somme. —

Exercice 3.1 (Pour s'entraîner dans \mathbb{R}^4). — ★☆☆

1. Dans \mathbb{R}^4 , on considère $E = \left\{ (x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, \begin{array}{l} x - 2z = 0 \\ y = 0 \end{array} \right\}$ et $F = \left\{ (x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, \begin{array}{l} x - 3z + t = 0 \\ z - t = 0 \end{array} \right\}$.

Vérifier que $E + F$ est l'ensemble $\{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, x - 2z = 0\}$.

2. Dans \mathbb{R}^3 , on considère $U = \left\{ \begin{pmatrix} x \\ 0 \\ x \end{pmatrix}, x \in \mathbb{R} \right\}$, $V = \left\{ \begin{pmatrix} 0 \\ y \\ -2y \end{pmatrix}, y \in \mathbb{R} \right\}$ et $W = \left\{ \begin{pmatrix} t \\ t \\ -t \end{pmatrix}, z \in \mathbb{R} \right\}$.

Vérifier qu'on a $U + V = U + W$.

Exercice 3.2 (Contrôle continu, 2014). — ★☆☆

Soit E un \mathbb{R} -espace vectoriel. Soient F, G, H trois sous-espaces vectoriels de E vérifiant :

- (i) $F \cap H = G \cap H$,
- (ii) $F + H = G + H$
- (iii) $F \subset G$.

- 1. Soit $g \in G$. Montrer qu'il existe $f \in F$ et $h \in H$ tels que $g = f + h$.
- 2. En déduire que $F = G$.

Exercice 3.3 (Sous-espace somme et intersection). — ★☆☆

Soient E, F, G des sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^n .

- 1. (a) Montrer l'inclusion : $(E \cap F) + (E \cap G) \subset E \cap (F + G)$.
(b) A-t-on toujours : $(E \cap F) + (E \cap G) = E \cap (F + G)$?
- 2. (a) Montrer l'inclusion $E + (F \cap G) \subset (E + F) \cap (E + G)$.
(b) A-t-on toujours $E + (F \cap G) = (E + F) \cap (E + G)$?

Exercice 3.4 (Contrôle continu, 2012). — ★☆☆

Soient F, G et H trois sous-espaces vectoriels d'un même \mathbb{R} -espace vectoriel E . Si

- (i) $F + G = E$,
- (ii) $F \cap H = \{0\}$,
- (iii) $G \subset H$,

montrer que $G = H$.



Formule de Grassmann. —

Exercice 3.5. — ★☆☆

Soient U et V deux sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^8 vérifiant : $\dim(U) = 3$, $\dim(V) = 5$ et $U + V = \mathbb{R}^8$.

Montrer que $U \cap V = \{0\}$.

Exercice 3.6. — ★☆☆

Soit E un espace vectoriel de dimension finie.

Soient F et G deux sous-espaces vectoriels de E vérifiant : $\dim(F) + \dim(G) > \dim(E)$.

Montrer qu'il existe un vecteur non nul de E qui appartient à la fois à F et à G .

Exercice 3.7. — ★☆☆

On se place dans \mathbb{R}^4 et on note $a = (0, 0, 1, 0)$, $b = (1, 1, 0, -1)$, $u = (1, 0, 1, 0)$, $v = (0, 1, -1, 0)$, $w = (1, 1, 1, 1)$.

On considère les sous-espaces $F = \mathbf{Vect}[a, b]$ et $G = \mathbf{Vect}[u, v, w]$.

Déterminer les dimensions de F , de G , de $F + G$, de $F \cap G$.

Exercice 3.8. — ★☆☆

Soient $\vec{v}_1 = (1, 2, 3, 4)$, $\vec{v}_2 = (2, 2, 2, 6)$, $\vec{v}_3 = (0, 2, 4, 4)$, $\vec{v}_4 = (1, 0, -1, 2)$, $\vec{v}_5 = (2, 3, 0, 1)$ dans \mathbb{R}^4 .

Soient $F = \mathbf{Vect}\{\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3\}$ et $G = \mathbf{Vect}\{\vec{v}_4, \vec{v}_5\}$.

Déterminer une base des sous-espaces $F \cap G$, F , G et $F + G$.

Exercice 3.9 (Contrôle continu, 2012). — ★☆☆

Soient F et G les sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^4 définis par

$$F := \{(a, b, c, d) \in \mathbb{R}^4 ; b - 2c + d = 0\}$$

et

$$G := \{(a, b, c, d) \in \mathbb{R}^4 ; a = d \text{ et } b = 2c\}.$$

1. Donner une base de F , de G et de $F \cap G$.

2. En déduire que $F + G = \mathbb{R}^4$.



Sommes directes, cas de deux sous-espaces. —

Exercice 3.10 (Contrôle continu, 2014). — ★☆☆

Soit $E = \mathbb{R}^4$ et $v_1 = (1, 1, 1, 1)$, $v_2 = (0, 1, -1, 2)$, $v_3 = (2, -1, -1, 2)$ et $v_4 = (3, -1, -1, 2)$.

1. Montrer que $\mathbf{Vect}[v_1, v_2]$ et $\mathbf{Vect}[v_3, v_4]$ sont en somme directe.

2. En déduire que $B = (v_1, v_2, v_3, v_4)$ est une base de E .

3. Donner les coordonnées de $w = (1, 2, 3, 4)$ dans la base B .

Exercice 3.11 (Une question à paramètre). — ★☆☆

Donner une condition nécessaire et suffisante sur le réel λ pour que les sous-espaces $\mathbf{Vect} \left[\begin{pmatrix} \lambda \\ \lambda \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \right]$ et

$\mathbf{Vect} \left[\begin{pmatrix} 1 \\ \lambda \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \right]$ de \mathbb{R}^4 soient en somme directe.

Exercice 3.12. — ★☆☆

On donne ci-dessous des vecteurs x, y, u, v de \mathbb{R}^4 . On note $M = \mathbf{Vect}[x, y]$ et $N = \mathbf{Vect}[u, v]$.

Dans quels cas a-t-on $\mathbb{R}^4 = M \oplus N$?

- (a) $x = (1, 1, 0, 0)$, $y = (1, 0, 1, 0)$, $u = (0, 1, 0, 1)$, $v = (0, 0, 1, 1)$;
- (b) $x = (-1, 1, 1, 0)$, $y = (0, 1, -1, 1)$, $u = (1, 0, 0, 0)$, $v = (0, 0, 0, 1)$;
- (c) $x = (1, 0, 0, 1)$, $y = (0, 1, 1, 0)$, $u = (1, 0, 1, 0)$, $v = (0, 1, 0, 1)$.



Supplémentaires d'un sous-espace vectoriel. —

Exercice 3.13. — ★☆☆

On se place dans \mathbb{R}^4 et on note

$$F = \left\{ \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \\ t \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^4, \begin{matrix} x + y + z = 0 \\ y - z + t = 0 \end{matrix} \right\} \text{ et } G = \mathbf{Vect} \left[\begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \right].$$

Montrer que F et G sont deux sous-espaces supplémentaires de \mathbb{R}^4 .

Exercice 3.14 (Différence entre dimension infinie et dimension finie)

★☆☆

1. On note $F = \{f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}), f(1) = 0\}$ et $G = \{f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}), \exists a \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}, f(x) = ax\}$.
Montrer que F et G sont des sous-espaces supplémentaires dans $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.
2. On note $U = \{P \in \mathbb{R}_3[X], P(X^2) = X^2P(X)\}$ et $V = \{P \in \mathbb{R}_3[X], P(1) = P(2)\}$.
Montrer que U et V sont des sous-espaces supplémentaires dans $\mathbb{R}_3[X]$.

Exercice 3.15 (Recherche concrète de supplémentaires). — ★☆☆

1. Dans \mathbb{R}^5 , on note $u_1 = (1, 2, 1, 1, 2)$, $u_2 = (1, 2, 2, 1, 2)$.
Montrer que (u_1, u_2) est libre. La compléter en une base de \mathbb{R}^5 .
En déduire un supplémentaire de $\mathbf{Vect}[u_1, u_2]$ dans \mathbb{R}^5 .
2. On note $v_1 = (2, 2, 1, 1, 1)$, $v_2 = (1, 1, 1, 1, 1)$ et $v_3 = (1, 1, 3, 3, 1)$. Mêmes questions pour la famille (v_1, v_2, v_3) .

Exercice 3.16 (Contrôle continu, 2016). — ★☆☆

On considère l'espace vectoriel \mathbb{R}^4 et $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 : x + 2y + 4z = 1 \text{ et } t + 2x = 0\}$.

1. Donner une base de F et sa dimension.
2. Donner un supplémentaire de F et une base de ce supplémentaire.

Exercice 3.17 (Recherche de supplémentaires : entraînement). — ★☆☆

Pour chacun des couples (E, F) suivants où E est un espace vectoriel et F un sous-espace de E , donner

- la dimension de F
- un supplémentaire de F dans E .

On ne demande pas de justifier que F est un sous-espace vectoriel.

- (a) $E = \mathbb{R}^4$ et $F = \mathbf{Vect}[(1, 2, 1, 1), (2, 2, 1, 1), (0, 2, 1, 1)]$.
- (b) $E = \mathbb{R}^4$ et $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, x + y + 2z - t = 0 \text{ et } y - z + t = 0\}$.
- (c) $E = \mathbb{R}[X]$ et $F = \{P \in \mathbb{R}[X], P(-X) = P(X)\}$.
- (d) $E = \mathbb{R}_3[X]$ et $F = \{P \in \mathbb{R}_3[X], P(0) = P'(0)\}$
- (e) $E = \mathbb{R}_3[X]$ et $F = \{P \in \mathbb{R}_3[X], P'(X) + 3P(X) = P(0)X^3 + P(1)(X + 1)\}$

Exercice 3.18 (Interprétation de la division euclidienne). — ★☆☆

Dans cet exercice, on fixe un polynôme P de $\mathbb{R}[X]$.

On note V_P l'ensemble des polynômes divisibles par P : ainsi, $V_P = \{V \in \mathbb{R}[X], \exists Q \in \mathbb{R}[X], V(X) = P(X)Q(X)\}$.

1. Montrer que V_P est un sous-espace vectoriel de $\mathbb{R}[X]$.
2. Montrer que V_P est de dimension infinie.
3. Montrer que $\mathbb{R}_n[X]$ est un supplémentaire de V_P dans $\mathbb{R}[X]$.

Exercice 3.19 (Supplémentaires communs). — ★★★

Soit E un espace vectoriel de dimension finie et E_1, E_2 deux sous-espaces vectoriels de E de même dimension.

Montrer qu'il existe un sous-espace vectoriel de E qui est supplémentaire à la fois de E_1 et de E_2 .

(on pourra raisonner par récurrence descendante sur la dimension commune à E_1 et E_2 .)

Y-a-il unicité de ce supplémentaire ?

Exercice 3.20 (Supplémentaires et intersection). — ★★☆☆

Soit E un \mathbb{R} espace vectoriel. Soient F_1, F_2 et G trois sous-espaces vectoriels de E .

1. Montrer que si F_1 et F_2 sont en somme directe, alors $F_1 \cap G$ et $F_2 \cap G$ le sont aussi.
2. Dans cette question, on suppose que $E = \mathbb{R}^3$ et que F_1, F_2 et G sont trois plans passant par l'origine.
Montrer qu'il peut arriver que $F_1 \cap G$ et $F_2 \cap G$ soient en somme directe,
mais que F_1 et F_2 ne sont jamais en somme directe.
3. Si F_1 et F_2 sont supplémentaires dans E , $F_1 \cap G$ et $F_2 \cap G$ sont-ils toujours supplémentaires dans G ?



Sommes directes, cas de plusieurs sous-espaces. —

Exercice 3.21 (Reformulations de la définition). — ★☆☆

Soient E, F, G des sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^n .

1. Montrer que les propriétés suivantes sont équivalentes :
 - (i) $F \cap G = \{0\} = E \cap (F + G)$.
 - (ii) $E \cap F = \{0\} = (E + F) \cap G$.
 - (iii) La réunion de bases de E, F et G est une famille libre.
 - (iv) Tout vecteur $x \in E + F + G$ se décompose de manière unique sous la forme $x = e + f + g$, avec $e \in E, f \in F, g \in G$.

On rappelle que la propriété (iv) signifie : « E, F et G sont en somme directe ».

- (a) Montrer que si E, F et G sont en somme directe, alors $E \cap F = E \cap G = F \cap G = \{0\}$.
- (b) Montrer qu'on peut avoir $E \cap F = E \cap G = F \cap G = \{0\}$ sans que E, F et G soient en somme directe
(se placer dans \mathbb{R}^3).

Exercice 3.22 (Décomposition d'Iwasawa additive). — ★★★

Soit

 \mathfrak{k} = l'ensemble des matrices antisymétriques de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ \mathfrak{a} = l'ensemble des matrices diagonales dans $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ \mathfrak{n} = l'ensemble des matrices triangulaires supérieures de diagonale nulle dans $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ 1. Montrer l'égalité : $\mathcal{M}_n(\mathbb{R}) = \mathfrak{k} \oplus \mathfrak{a} \oplus \mathfrak{n}$.2. Dans cette question on suppose $n = 2$. Soit $M = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ une matrice de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.Écrire la décomposition de M en somme d'un élément de \mathfrak{k} , d'un élément de \mathfrak{a} et d'un élément de \mathfrak{n} .3. On revient à n quelconque. Soit $M = (a_{ij})_{\substack{1 \leq i \leq n \\ 1 \leq j \leq n}}$ une matrice de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.Écrire la décomposition de M en somme d'un élément de \mathfrak{k} , d'un élément de \mathfrak{a} et d'un élément de \mathfrak{n} .*Autres exercices.* —**Exercice 3.23 (Espace de suites).** — ★★★Soit $E = \mathcal{F}(\mathbb{N}, \mathbb{R})$ l'espace des suite réelles et E_{conv} l'ensemble des suites (éléments de E) convergentes, E_{const} l'ensemble des suites (éléments de E) constantes et E_0 l'ensemble des suites convergentes (éléments de E_{conv}) dont la limite est 0.1. Montrer que E est de dimension infinie.2. Montrer que E_{conv} et E_{const} sont des sous-espaces vectoriels de E .3. Montrer que $E_{conv} = E_{const} \oplus E_0$.**Exercice 3.24 (Espace de suites, II).** — ★★★Soit $E = \mathcal{F}(\mathbb{N}, \mathbb{R})$ l'espace des suite réelles ; soit E_0 l'ensemble des suites convergentes dont la limite est 0. Soit $p \in \mathbb{N}^*$ et $F_p \subset E$ l'ensemble des suites qui sont p -périodiques, c'est à dire qui vérifient $x_{n+p} = x_n$ pour tout $n \in \mathbb{N}$.1. Montrer que E_0 et F_p sont en somme directe.2. Montrer que F_p est de dimension finie (on donnera une base de F_p et sa dimension).3. Montrer que $\cup_{p \in \mathbb{N}^*} F_p$ est un sous-espace vectoriel de E .**Exercice 3.25 (Intersection de deux hyperplans distincts).** — ★★★Soit E un espace vectoriel de dimension n et H, G deux sous-espaces de dimension $n-1$. On suppose $H \neq G$.1. Calculer la dimension de $H \cap G$.2. En déduire la dimension de $F = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid x + y + z = 0 \text{ et } 2x + y + z + 3t = 0\}$.3. Donner une base de F .**Exercice 3.26 (Contrôle continu, 2013).** — ★★★On considère les vecteurs $v_1 = (1, 0, 1, 0), v_2 = (1, 1, 1, 1)$ et $v_3 = (1, 2, 3, 4)$ et le sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^4 donné par $H := \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid x - 2y = 0\}$.1. Déterminer les dimensions respectives de H et de $\mathbf{Vect}[v_1, v_2, v_3]$.2. Exhiber une base de $H \cap \mathbf{Vect}[v_1, v_2, v_3]$.**Exercice 3.27 (Contrôle continu, 2014).** — ★★★Rappelons que si $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est une suite de nombres réels,

- on dit qu'elle est *arithmétique* lorsqu'il existe un réel a vérifiant : $\forall n \in \mathbb{N}, x_{n+1} = a + x_n$,

- on dit qu'elle est *géométrique* lorsqu'il existe un réel b vérifiant : $\forall n \in \mathbb{N}, x_{n+1} = bx_n$.

Dans cet exercice, on note \mathcal{A} l'ensemble des suites arithmétiques et \mathcal{G} l'ensemble des suites géométriques. Ce sont des sous-ensembles de l'espace vectoriel $\mathcal{F}(\mathbb{N}, \mathbb{R})$ des suites réelles.

1. Les sous-ensembles \mathcal{A} et \mathcal{G} sont-ils des sous-espaces vectoriels de $\mathcal{F}(\mathbb{N}, \mathbb{R})$?
2. Déterminer $\mathcal{A} \cap \mathcal{G}$.
3. A-t-on $\mathbf{Vect}[\mathcal{A} \cup \mathcal{G}] = \mathcal{F}(\mathbb{N}, \mathbb{R})$?
4. Quelle est la dimension de $\mathbf{Vect}[\mathcal{A}]$?
5. Quelle est la dimension de $\mathbf{Vect}[\mathcal{G}]$?

Exercice 3.28 (Intersection d'hyperplans de \mathbb{R}^n). — ★★★

1. Soit E l'ensemble $\{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4, x + y + z + t = 0\}$. Montrer que c'est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^4 , en donner une base, donner sa dimension.
2. Plus généralement, soit n un entier supérieur ou égal à 2. Si a_1, a_2, \dots, a_n sont des nombres réels qui ne sont pas tous nuls, notons \vec{a} le vecteur (a_1, \dots, a_n) de \mathbb{R}^n . Notons

$$H_{\vec{a}} = \{(x_1, x_2, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n, a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n = 0\}.$$

- (a) Montrer que $H_{\vec{a}}$ est de dimension $(n - 1)$ en donnant une base de $H_{\vec{a}}$.
- (b) Soit \vec{u} un élément de \mathbb{R}^n . Montrer l'équivalence entre :
 - (i) $\vec{u} \notin H_{\vec{a}}$
 - (ii) $\mathbb{R}^n = H_{\vec{a}} \oplus \mathbb{R}\vec{u}$.

Donner un exemple de vecteur \vec{u} satisfaisant i. et ii.

- (c) Soient \vec{a} et \vec{b} deux vecteurs non nuls de \mathbb{R}^n . Montrer qu'il y a équivalence entre :
 - (i) $\dim(H_{\vec{a}} \cap H_{\vec{b}}) = n - 2$
 - (ii) \vec{a} et \vec{b} ne sont pas colinéaires.
 - (iii) $\mathbb{R}^n = \mathbb{R}\vec{a} \oplus \mathbb{R}\vec{b} \oplus (H_{\vec{a}} \cap H_{\vec{b}})$.

CHAPITRE 4

APPLICATIONS LINÉAIRES

Définition et premiers exemples. —

Exercice 4.1 (Vérifications de linéarité). — ★☆☆

- (a) L'application $f : (x, y, z) \mapsto x + 2y - 3z + 1$ de \mathbb{R}^3 dans \mathbb{R} est-elle linéaire ?
- (b) L'application $g : (x, y, z) \mapsto (x + 2y - 3z, y + 5z)$ de \mathbb{R}^3 dans \mathbb{R}^2 est-elle linéaire ?
- (c) L'application $h : (x, y, z) \mapsto x^2 + y$ de \mathbb{R}^3 dans \mathbb{R} est-elle linéaire ?
- (d) Pour chaque α de \mathbb{R} , on définit une application f_α de \mathbb{R}^3 dans \mathbb{R}^3 par $f_\alpha(x, y, z) = (x + y + z, \alpha, \alpha xy)$.
Pour quelles valeurs de α l'application f_α est-elle linéaire ?
- (e) L'application $\varphi : P \mapsto P' - P^2$ de $\mathbb{R}[X]$ dans $\mathbb{R}[X]$ est-elle linéaire ?
- (f) L'application $\varphi : P \mapsto (X^2 + 1)P'(X - 3)$ de $\mathbb{R}[X]$ dans $\mathbb{R}[X]$ est-elle linéaire ?

Exercice 4.2 (Partiel, 2016). — ★☆☆

Les applications suivantes sont-elles linéaires ?

- (a) Pour $E = \mathbb{R}$, on définit $f : E \rightarrow E$ par $f(x) = x^2 + 2x + 1$.
- (b) Pour $E = \mathbb{R}^4$, on définit $f : E \rightarrow \mathbb{R}$ par $f(x_1, \dots, x_4) = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + 1$.
- (c) Pour $E = C([0, 1], \mathbb{R})$ l'espace vectoriel des fonctions continues, on définit $\Phi : C([0, 1], \mathbb{R}) \rightarrow C([0, 1], \mathbb{R})$
par
$$\Phi(f) = \left(x \mapsto \int_0^x f(y) dy \right).$$
- (d) Pour E un espace vectoriel et p une application linéaire de E dans lui-même, on définit $f : E \rightarrow E$ par
 $f(x) = p(p(x))$.

Propriétés générales. —

Exercice 4.3 (Autour des endomorphismes nilpotents). — ★☆☆

Soit E un espace vectoriel de dimension finie n et f un endomorphisme de E .

1. On suppose que f est *nilpotent*, c'est-à-dire qu'une certaine puissance de f est nulle.

On appelle *indice de nilpotence de f* le plus petit entier p vérifiant : $f^p = 0$ mais $f^{p-1} \neq 0$.

- (a) Montrer que si x est un vecteur vérifiant $f^{p-1}(x) \neq 0$, alors la famille $(x, f(x), \dots, f^{p-1}(x))$ est une famille libre de E .
- (b) En déduire qu'on a toujours $p \leq n$, et que $f^n = 0$.

- (c) On suppose que l'indice de nilpotence de f est n . Montrer qu'il existe $x_0 \in E$ tel que $(x_0, \dots, f^{n-1}(x_0))$ soit une base de E .
2. On suppose que pour tout x de E il existe $p_x \in \mathbb{N}$ tel que $f^{p_x}(x) = 0$. Montrer que $f^n = 0$.

Exercice 4.4 (Un grand classique). — ★☆☆

Soit E un espace vectoriel et f un endomorphisme de E . Montrer que si f vérifie la propriété suivante :
pour tout x de E , la famille $(x, f(x))$ est liée
alors f est une homothétie.



Image, noyau, théorème du rang : cas de matrices. —

Exercice 4.5. — ★☆☆

On considère la matrice $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 2 & 1 & 3 \\ 3 & 1 & 4 \end{pmatrix}$. Donner la dimension et une base de chacun des espaces $\text{Ker}(T_A)$ et $\text{Im}(T_A)$.

Exercice 4.6. — ★☆☆

On fixe trois réels a, b et c et on suppose qu'ils ne sont pas tous nuls. On considère la matrice

$$A = \begin{pmatrix} a^2 & ab & ac \\ ab & b^2 & bc \\ ac & bc & c^2 \end{pmatrix}.$$

Donner, *sans calcul*, le rang de A , une base de $\text{Im}(A)$, la dimension de $\text{Ker}(A)$, une base de $\text{Ker}(A)$.

Exercice 4.7. — ★☆☆

On considère la matrice $A = \begin{pmatrix} 1 & -1 & 2 \\ -2 & 1 & -3 \\ -1 & 1 & -2 \end{pmatrix}$

- Déterminer une base de $\text{Im}(A)$ et une base de $\text{Ker}(A)$, ainsi que leurs dimensions.
Montrer l'inclusion $\text{Ker}(A) \subset \text{Im}(A)$.
- Calculer A^2 et vérifier que $\text{Im}(A^2) = \text{Ker}(A)$. En déduire que $A^n = 0$ pour tout entier $n \geq 3$.

Exercice 4.8. — ★☆☆

On considère la matrice $A = \begin{pmatrix} 2 & -1 & -1 \\ -1 & 2 & -1 \\ -1 & -1 & 2 \end{pmatrix}$

- Donner une base de $\text{Im}(A)$, le rang de A , et donner une ou des équations du sous-espace $\text{Im}(A)$.
- En déduire la dimension de $\text{Ker}(A)$; en donner une base.
- Montrer que $\text{Im}(A)$ et $\text{Ker}(A)$ sont en somme directe, puis qu'ils sont supplémentaires dans \mathbb{R}^3 .

Exercice 4.9 (Partiel, 2016). — ★☆☆

On définit $f : \mathbb{R}^4 \mapsto \mathbb{R}^3$ par $f(x_1, \dots, x_4) = (x_1 + x_2, x_2 + x_3, x_3 + x_4)$.

- Montrer que f est linéaire.
- Montrer que f est surjective.

3. En déduire que f n'est pas injective et donner la dimension de $\text{Ker}(f)$. Donner ensuite une base du noyau de f .

Exercice 4.10 (Commutant d'une matrice diagonale régulière). — ★★☆☆

Soit A une matrice de $M_n(\mathbb{R})$. Notons $a_{ij}, (i, j) \in \{1, \dots, n\}^2$ ses coefficients.

On suppose que

- A est diagonale (rappelons que cela signifie $a_{ij} = 0$ si $i \neq j$),
- ses coefficients diagonaux sont deux à deux distincts ($a_{ii} \neq a_{jj}$ pour $i \neq j$).

On cherche à décrire l'ensemble \mathcal{C} des matrices $M \in M_n(\mathbb{R})$ vérifiant $AM = MA$. On note (e_1, \dots, e_n) la base canonique de \mathbb{R}^n .

1. Soit i un entier entre 1 et n , montrer que $\dim(\text{Ker}(A - a_{ii}I)) = 1$.
2. En déduire que si M appartient à \mathcal{C} alors la famille (Me_i, e_i) est liée pour chaque i de $\{1, \dots, n\}$.
3. En déduire que \mathcal{C} est de dimension n .



Image, noyau, théorème du rang : applications linéaires entre espaces de polynômes ou de matrices. —

Exercice 4.11. — ★☆☆☆

Dans cet exercice, on se place dans l'espace vectoriel $\mathbb{R}_n[X]$. On considère l'application

$$\begin{aligned} \delta : E &\rightarrow E \\ P &\mapsto P(X-2) - P(X). \end{aligned}$$

1. Montrer que δ est linéaire.
2. Déterminer le noyau de δ .
3. Déterminer l'image de δ .

Exercice 4.12. — ★☆☆☆

On considère la matrice $Q = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}$ et l'application

$$\begin{aligned} \Phi : \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) &\rightarrow \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \\ M &\mapsto QM - MQ. \end{aligned}$$

1. Montrer que Φ est linéaire.
2. Montrer que Φ n'est pas injective.
3. Déterminer une base et la dimension de $\text{Ker}(\Phi)$.
4. Donner la dimension et une base de $\text{Im}(\Phi)$.

Exercice 4.13. — ★☆☆☆

1. On considère l'application

$$\begin{aligned} f : \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) &\rightarrow \mathbb{R}_3[X] \\ \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} &\mapsto (a+b)X^3 + (b+d)X^2 + (d+c)X + (c+a) \end{aligned}$$

- (a) Montrer que f est linéaire.
- (b) Déterminer une base de $\text{Ker}(f)$ et sa dimension.

(c) Donner la dimension et une base de $\text{Im}(f)$.

2. On considère l'application

$$g : \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \rightarrow \mathbb{R}_3[X]$$

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \mapsto (a+b)X^3 + (b+c)X^2 + (a+c)X + (a+d)$$

(a) Montrer que g est linéaire.

(b) Montrer que g est un isomorphisme.



Image, noyau, théorème du rang : situations plus abstraites. —

Exercice 4.14. — ★☆☆

Soient E, F, G trois espaces vectoriels, $f \in \mathcal{L}(E, F)$ et $g \in \mathcal{L}(F, G)$.

Montrer que $g \circ f = \mathbf{0}_{\mathcal{L}(E, G)}$ si et seulement si $\text{Im}(f) \subset \text{Ker}(g)$.

Exercice 4.15 (À vérifier). — ★★☆☆

Soient E un espace vectoriel de dimension finie et f un endomorphisme de E . On suppose : $\text{Im}(f^3) = \text{Im}(f)$.

Montrer l'égalité : $E = \text{Ker}(f) \oplus \text{Im}(f)$.

Exercice 4.16. — ★★☆☆

Soit E un espace vectoriel. Soient f, g, h des endomorphismes de E . On suppose :

$$fg = h, \quad gh = f, \quad hf = g$$

1. Montrer que f, g et h ont le même noyau (noté K) et la même image (notée I)

2. Montrer l'égalité $f^5 = f$.

3. Montrer : $E = K \oplus I$.

Exercice 4.17. — ★★☆☆

Soient E_1, E_2, E_3 et E_4 des espaces vectoriels. On suppose

$$\dim(E_1) = 8, \quad \dim(E_2) = 5, \quad \dim(E_3) = 7, \quad \dim(E_4) = 6.$$

On considère des applications linéaires $f_1 \in \mathcal{L}(E_1, E_2)$, $f_2 \in \mathcal{L}(E_2, E_3)$, $f_3 \in \mathcal{L}(E_3, E_4)$ et leur composée $f = f_3 f_2 f_1$.

Montrer que $f : E_1 \rightarrow E_4$ ne peut pas être surjective.

(indication : montrer d'abord que $\text{Im}(f) \subset \text{Im}(f_3 f_2)$. Quelle est la dimension maximale possible pour $\text{Im}(f_3 f_2)$?).

Exercice 4.18. — ★★★

Soit $f : E \rightarrow F$ une application linéaire entre deux espaces vectoriels. Soient v_1, \dots, v_n des vecteurs de E .

On suppose que

- $\text{Vect}[v_1, \dots, v_n]$ contient $\text{Ker}(f)$
- $\text{Vect}[f(v_1), \dots, f(v_n)]$ est égal à F .

Montrer que (v_1, \dots, v_n) est nécessairement une famille génératrice de E .

Exercice 4.19 (Rang d'une somme d'endomorphismes). — ★★★

Soient E un espace vectoriel, f et g deux endomorphismes de E .

1. Montrer l'inégalité $\mathbf{rg}(f + g) \leq \mathbf{rg}(f) + \mathbf{rg}(g)$.
2. [Plus délicat] Montrer que : $\mathbf{rg}(f + g) = \mathbf{rg}(f) + \mathbf{rg}(g)$ si et seulement si $\begin{cases} \mathrm{Im}(f) \cap \mathrm{Im}(g) &= \{0\} \\ \mathrm{Ker}(f) + \mathrm{Ker}(g) &= E \end{cases}$.



Image, noyau, théorème du rang : exemples en dimension infinie. —

Exercice 4.20. — ★☆☆

On considère l'application

$$\begin{aligned} \varphi : \mathbb{R}[X] &\rightarrow \mathbb{R} \times \mathbb{R}[X] \\ P &\mapsto (P(0), P'). \end{aligned}$$

1. Montrer que φ est un isomorphisme.
2. En déduire une démonstration du fait que $\mathbb{R}[X]$ est de dimension infinie (*vous rappelez-vous la démonstration du cours ?*).

Exercice 4.21. — ★★☆☆

On considère l'application

$$\begin{aligned} \Psi : \mathbb{R}[X] &\rightarrow \mathbb{R}[X] \\ P &\mapsto P(X + 1) + P(X). \end{aligned}$$

1. Montrer que Ψ est linéaire et qu'elle est injective.
2. Soit n un entier naturel. Montrer l'égalité $\Psi(\mathbb{R}_n[X]) = \mathbb{R}_n[X]$ (*on pourra observer l'image de la base canonique*).
3. Montrer que Ψ est surjective.

Exercice 4.22. — ★☆☆

Dans cet exercice, on se place dans l'espace vectoriel $\mathbb{R}[X]$. On considère l'application

$$\begin{aligned} \Phi : E &\rightarrow E \\ P &\mapsto XP'(X). \end{aligned}$$

1. Montrer que Φ est linéaire.
2. Déterminer le noyau de Φ .
3. On note $E_0 = \{P \in E, P(0) = 0\}$.
 - (a) Montrer que $\Phi(E_0) \subset E_0$.
 - (b) Montrer que la restriction de Φ à E_0 est injective.
 - (c) Montrer que Φ induit un automorphisme de E_0 .

Exercice 4.23 (Partiel, 2016). — ★★☆☆

Si Q est un élément de $\mathbb{R}[X]$, on note

$$\begin{aligned} \Phi_Q : \mathbb{R}[X] &\rightarrow \mathbb{R}[X] \\ P &\mapsto P \circ Q \end{aligned}$$

Par exemple, Φ_{X^5} est l'application $P(X) \mapsto P(X^5)$.

1. Montrer que Φ_Q est linéaire.
2.
 - (a) Donner le degré de $\Phi_Q(P)$ en fonction des degrés de P et Q notés $\deg(P), \deg(Q)$.
 - (b) En déduire que si $\deg(Q) \geq 1$, alors l'application Φ_Q est injective.

3. On considère dans cette question seulement, $Q(X) = X^2$. Déterminer l'image de Φ_Q . Donner un supplémentaire de l'image de Φ_Q .
4. On suppose que Φ_Q est surjective. Montrer, en utilisant la question 2.(a) ci-dessus, que $\deg(Q) \leq 1$.
5. Déterminer l'ensemble des polynômes Q tels que Φ_Q est un isomorphisme.

Exercice 4.24 (Intégrer et dériver). — ★★☆

Dans cet exercice, on considère l'espace vectoriel $\mathcal{C}^\infty([0, 1], \mathbb{R})$ et les applications

$$\begin{aligned} \mathcal{I} : E &\rightarrow E & \mathcal{D} : E &\rightarrow E \\ f &\mapsto \left(\text{la fonction } \mathcal{I}(f) : x \mapsto \int_0^x f(t)dt \right) & f &\mapsto f' \end{aligned}$$

1. Montrer que \mathcal{I} et \mathcal{D} sont linéaires.
2. Montrer que la famille $(\mathcal{I}, \mathcal{D})$ est une famille libre de $\mathcal{L}(E)$.
3. Déterminer $\text{Ker}(\mathcal{I} + \mathcal{D})$.



Projecteurs. —

Exercice 4.25 (Remplacer une fonction par son polynôme de Taylor)

★★☆

Soit $E = \mathcal{C}^\infty(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.

1. On considère l'application **DL** de E dans E qui, à une fonction f de E , associe la fonction $\mathbf{DL}(f) : x \mapsto f(0) + f'(0)x + \frac{f''(0)}{2}x^2$.
Montrer que **DL** est un projecteur.
2. On considère les sous-espaces

$$\begin{aligned} F &= \{f \in E, \exists(a, b, c) \in \mathbb{R}^3, \forall x \in \mathbb{R}, f(x) = ax^2 + bx + c\} \\ G &= \left\{ f \in E, \exists \varepsilon \in \mathcal{C}^\infty(\mathbb{R}, \mathbb{R}), \varepsilon(x) \xrightarrow{x \rightarrow 0} 0 \text{ et } \forall x \in \mathbb{R}, f(x) = x^2 \varepsilon(x) \right\} \end{aligned}$$

Montrer que **DL** est la projection sur F parallèlement à G .

Exercice 4.26 (Partie paire). — ★☆☆

Soit $E = \mathcal{C}^0(\mathbb{R}, \mathbb{R})$. On considère l'application $\varphi : E \rightarrow E$ définie par $\varphi(f)(x) = \frac{f(x)+f(-x)}{2}$.

1. Montrer que φ est un projecteur.
2. On considère la restriction de φ à $\mathbb{R}_{2n}[X]$ pour un entier $n \geq 1$. Cette restriction est notée $\varphi|_{\mathbb{R}_{2n}[X]}$.
Donner une base du noyau et une base de l'image de $\varphi|_{\mathbb{R}_{2n}[X]}$.

Exercice 4.27 (Division euclidienne). — ★☆☆

Soit $E = \mathbb{R}[X]$ et A un polynôme de degré $d > 1$.

On considère l'application $\rho : E \rightarrow E$ qui, à un polynôme P de $\mathbb{R}[X]$, associe le reste de la division euclidienne de P par A . Montrer que ρ est un projecteur ; préciser $\text{Im}(\rho)$ et $\text{Ker}(\rho)$.

Exercice 4.28 (Un jeu abstrait avec les projecteurs). — ★★☆

Soit E un espace vectoriel et p, q des projecteurs de E .

1. Montrer que $p + q$ est un projecteur si et seulement si $pq = -qp$.
2. En déduire que $p + q$ est un projecteur si et seulement si $pq = qp = 0$
(on pourra montrer que si $x \in \text{Ker}(p)$ alors $pq(x) = 0$ puis qu'on a aussi $pq(x) = 0$ si $x \in \text{Im}(p)$).

Exercice 4.29 (Un jeu abstrait avec les projecteurs, II). — ★★☆

Soit E un espace vectoriel et p, q des projecteurs de E .

1. Montrer que $p - q$ est un projecteur si et seulement si $pq = qp = q$.
2. Montrer que $p - q$ est un projecteur si et seulement si $\text{Im}(q) \subset \text{Im}(p)$ et $\text{Ker}(p) \subset \text{Ker}(q)$.
3. On suppose que $p - q$ est un projecteur. Montrer les égalités $\text{Im}(p - q) = \text{Im}(p) \cap \text{Im}(q)$ et $\text{Ker}(p - q) = \text{Ker}(p) \oplus \text{Im}(q)$.



Formes linéaires et hyperplans. —

Exercice 4.30 (Endomorphismes de rang 1). — ★☆☆

Soit E un espace vectoriel et f un endomorphisme de E .

1. Montrer que les conditions suivantes sont équivalentes :
 - (i) L'endomorphisme f est de rang 1 ;
 - (ii) il existe une forme linéaire non nulle φ sur E et un vecteur non nul u de E vérifiant : $\forall x \in E, f(x) = \varphi(x)u$.
2. Dans la situation (ii) ci-dessus, montrer que f est un projecteur si et seulement si $\varphi(u) = 1$.
3. En déduire que pour chaque vecteur non nul u de E , il existe un projecteur p de rang 1 vérifiant $\text{Im}(p) = \text{Vect}[u]$.

Exercice 4.31 (Polynômes de Lagrange et base duale). — ★☆☆

Dans cet exercice, on fixe un entier $n \geq 2$ et on se place dans $E = \mathbb{R}_n[X]$.

1. Soit $\mathcal{B} = (1, X, \dots, X^n)$ la base canonique de E . Déterminer la base \mathcal{B}^* de E^* qui est la base duale de \mathcal{B} .
2. On considère $n + 1$ réels a_0, a_1, \dots, a_n , supposés deux à deux distincts.
 - (a) Pour chaque i de $\{0, \dots, n\}$, on note φ_i l'application de E dans \mathbb{R} qui à un polynôme P associe le réel $P(a_i)$.
Montrer que $(\varphi_0, \varphi_1, \dots, \varphi_n)$ est une base de E^* en montrant que c'est la base duale de la base (L_0, \dots, L_n) définie à l'exercice 11 de la feuille de TD numéro 2.
 - (b) On suppose que tous les a_i sont dans l'intervalle $[0, 1]$. Déduire de (a) qu'il existe des réels $\lambda_0, \dots, \lambda_n$ vérifiant :

$$\forall P \in \mathbb{R}_n[X], \int_0^1 P(t)dt = \sum_{i=0}^n \lambda_i P(a_i).$$

Exercice 4.32 (Formes linéaires ne distinguant pas AB et BA). — ★☆☆

Dans cet exercice, on se place dans l'espace vectoriel $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$, $n \geq 1$.

Pour chaque (i, j) de $\{1, \dots, n\}^2$, on note E_{ij} la matrice dont tous les coefficients sont nuls sauf celui en position (i, j) qui vaut 1. Par exemple, si $n = 3$, E_{11} est la matrice $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$, E_{23} est la matrice $\begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$.

1. Montrer que pour chaque (i, j) de $\{1, \dots, n\}^2$ vérifiant $i \neq j$, on a

$$E_{ij}E_{ji} = E_{ii}, \quad E_{ij}E_{jj} = E_{ij} \quad \text{et} \quad E_{jj}E_{ij} = 0$$
2. Soit φ une forme linéaire sur $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$. On suppose que φ vérifie la propriété :

$$\forall (A, B) \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})^2, \varphi(AB) = \varphi(BA).$$

On se propose de montrer que φ est proportionnelle à la forme linéaire $A \mapsto \text{Tr}(A)$.

- (a) Montrer, en utilisant la question 1, que $\varphi(E_{ii}) = \varphi(E_{jj})$ pour tous i, j entre 1 et n .
- (b) Montrer que $\varphi(E_{ij}) = 0$ pour tout (i, j) de $\{1, \dots, n\}^2$ vérifiant $i \neq j$.
- (c) On note λ le scalaire $\varphi(E_{11})$. Montrer que pour toute matrice A de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$, on a $\varphi(A) = \lambda \text{Tr}(A)$.

3. Soit u un endomorphisme de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$. On suppose que
- $u(I_n) = I_n$;
 - pour toutes matrices A et B de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$, $u(AB) = u(BA)$.
- Montrer que pour toute A de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$, les matrices A et $u(A)$ ont la même trace.

Exercice 4.33 (Formes linéaires sur $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$). — ★☆☆

Dans cet exercice, on fixe un entier $n \geq 1$ et on se place dans l'espace vectoriel $E = \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$. Pour chaque matrice B de E , on note $\Theta(B)$ la forme linéaire

$$A \mapsto \text{Tr}(BA)$$

sur E . L'application Θ associe donc à chaque matrice B de E un élément du dual E^* de E .

1. Montrer que $\Theta : E \rightarrow E^*$ est linéaire, puis qu'elle est injective.
2. En déduire que si φ est une forme linéaire sur $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$, alors il existe une unique matrice B de E vérifiant

$$\forall A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R}), \varphi(A) = \text{Tr}(BA)$$

3. (a) Montrer que si B est une matrice diagonale et si A est une matrice de diagonale nulle, alors $\text{Tr}(BA) = 0$.
 (b) Soit $B = (b_{ij})$ est une matrice qui n'est pas diagonale : il existe donc un couple (i_0, j_0) avec $i_0 \neq j_0$ pour lequel $b_{i_0 j_0} \neq 0$. On considère la matrice élémentaire $E_{i_0 j_0}$ (voir l'énoncé de l'exercice précédent).
 Montrer qu'il existe un réel α tel que la trace $\text{Tr}[B(I_n + \alpha E_{i_0 j_0})]$ soit nulle.
4. Soit H un hyperplan de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$. Déduire de ce qui précède que H contient au moins une matrice inversible.



Problèmes d'entraînement. —

Exercice 4.34. — ★☆☆

Dans cet exercice, on se place dans $E = \mathbb{R}_2[X]$. On considère l'application $\varphi : E \rightarrow E$ définie par $\varphi(P) = P' + P''$ avec P' le polynôme dérivé de P et P'' le polynôme dérivé de P' . On fixe un polynôme Q de E vérifiant $\int_0^1 Q(x) dx = 0$.

1. Montrer que φ est linéaire.
2. Montrer que $\varphi^3 = 0$.
3. Donner une base du noyau et une base de l'image de φ .
4. Soit $\psi : E \rightarrow E$ définie par $\psi(P) = (\int_0^1 P(x) dx)Q$. Montrer que ψ est linéaire et que $\psi^2 = 0$.
5. Donner une base du noyau et une base de l'image de ψ .
6. Montrer que $F = \{p \in L(\mathbb{R}^n) \mid p \circ p(x) = 0\}$ n'est pas un sous-espace vectoriel de $\mathcal{L}(E)$.

Exercice 4.35 (Partiel, 2015). — ★☆☆

Soit E un espace vectoriel de dimension finie et f un endomorphisme de E . On suppose l'égalité : $f^2 = -\text{id}_E$.

1. Rappeler l'énoncé du théorème du rang (on ne donnera pas de preuve).
2. Montrer que f est injective et en déduire que f est surjective.
3. Montrer que la famille $\{x, f(x)\}$ est libre dès que $x \neq 0$.
4. Soit $y \notin \text{Vect}[x, f(x)]$. Montrer que la famille $\{x, f(x), y, f(y)\}$ est libre.
5. En déduire que la dimension de E est paire (on pourra chercher à construire une base de E composée de couples du type $(x, f(x))$).

Exercice 4.36. — ★☆☆

Soit E un espace vectoriel.

1. Soit f un endomorphisme de E . Considérons un endomorphisme p de E vérifiant
 - p est un projecteur de rang 1 ;
 - $f \circ p = p \circ f$.

Montrer que si u appartient à $\text{Im}(p)$, alors la famille $(u, f(u))$ est liée.

2. On note Z le sous-ensemble suivant de $\mathcal{L}(E)$:

$$Z = \{f \in \mathcal{L}(E), \quad \forall g \in \mathcal{L}(E), \quad fg = gf\}.$$

Montrer que f appartient à Z si et seulement si f est une homothétie de E (utiliser l'exercice 4.4 et la question 1).

Exercice 4.37 (Un problème avec des formes linéaires). — ★☆☆

Soit E un espace vectoriel réel et f un endomorphisme de E .

On cherche à déterminer une condition sur f pour qu'il existe un vecteur u de E vérifiant :

pour tout x de E , la famille $(u, x, f(x))$ est liée

1. Montrer que c'est toujours le cas si E est de dimension 2.
2. On suppose maintenant que E est de dimension au moins 3 : il existe ainsi deux vecteurs v et w tels que (u, v, w) soit libre.
On veut montrer que f est de la forme $x \mapsto \alpha x + \varphi(x)v$ pour un certain réel α et une certaine forme linéaire $\varphi \in E^*$.

- (a) Montrer que si x est un vecteur de E n'appartenant pas à $\mathbf{Vect}[u]$, il existe deux scalaires λ_x et μ_x tels que

$$f(x) = \lambda_x u + \mu_x x.$$

- (b) Montrer que si x est un vecteur de E n'appartenant pas à $\mathbf{Vect}[u, v]$, alors $\mu_x = \mu_v$ (observer l'image de $x + v$).
- (c) Montrer que si x appartient à $\mathbf{Vect}[u, v]$ mais pas à $\mathbf{Vect}[u]$, alors $\mu_x = \mu_v$.
- (d) Dédire de ce qui précède que pour tout x de E , on a : $f(x) - \mu_v x \in \mathbf{Vect}[u]$.
- (e) En conclure qu'il existe une forme linéaire φ sur E vérifiant :

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(x) = \mu_v x + \varphi(x)u.$$

Exercice 4.38 (Un long problème). — ★★☆☆

Soit n un entier supérieur ou égal à 3. On se place dans $E = \mathbb{R}_n[X]$. On considère les endomorphismes T et F de E définis par

$$\Theta(P) = P(X + 1) \text{ et } \Phi(P) = P(X + 1) - P(X)$$

pour chaque P de $\mathbb{R}_n[X]$.

1.
 - (a) Soit P un polynôme non constant de $\mathbb{R}_n[X]$ et d son degré. Montrer que $\Phi(p)$ est de degré $d - 1$.
 - (b) En déduire que $\text{Im}(\Phi) = \mathbb{R}_{n-1}[X]$; préciser un supplémentaire de $\text{Im}(\Phi)$ dans $\mathbb{R}_n[X]$.
 - (c) Dédire également de la question (a) une description de $\text{Ker}(\Phi)$. Est-ce que $\text{Im}(\Phi)$ et $\text{Ker}(\Phi)$ sont supplémentaires ?
2. Soit P un élément de E vérifiant : $(X + 3)P(X) = XP(X + 1)$.
 - (a) En étudiant $P(0)$, $P(1)$ et $P(-2)$, justifier l'existence d'un polynôme Q tel que $P = X(X + 1)(X + 2)Q$. Montrer que Q appartient à $\text{Ker}(\Phi)$.
 - (b) Montrer que $\{P \in \mathbb{R}_n[X], (X + 3)P(X) = XP(X + 1)\}$ est une droite vectorielle.
3.
 - (a) Soit i un entier naturel quelconque. Expliciter l'endomorphisme Θ^i .

(b) Montrer que pour tout k de \mathbb{N} et pour tout P de $\mathbb{R}_n[X]$, on a

$$\Phi^k(P) = \sum_{i=0}^k (-1)^i \binom{k}{i} P(X+i)$$

(utiliser le fait que $\Phi = \Theta + \text{id}_{\mathbb{R}_n[X]}$ et développer Φ^k dans l'espace des endomorphismes).

(c) Montrer que Φ est nilpotent (*observer Φ^k pour $k > n$*).

4. (a) On pose $C_0 = 1$ et pour tout p de $\{1, \dots, n\}$, on définit le polynôme $C_p(X) = \frac{1}{p!} X(X-1)\dots(X-p+1)$.

(b) Montrer que pour tout p de $\{1, \dots, n\}$, on a $\Phi(C_p) = C_{p-1}$: on pourra poser $D_p = \Phi(C_p)$ et observer les valeurs $D_p(k)$ et $C_{p-1}(k)$ pour k entier supérieur ou égal à p .

En déduire la valeur de $f^k(C_p)$ pour tout entier naturel k .

(c) Montrer que $(C_p)_{p=0..n}$ est une base de $\mathbb{R}_n[X]$

(d) Soit M un élément de E . On suppose que les coefficients de M sont tous rationnels. Justifier l'existence d'une famille $(\lambda_p)_{p=0..n}$ de nombres réels vérifiant

$$M = \sum_{p=0}^n \lambda_p C_p.$$

Pour tout k de $\{0, \dots, n\}$, notons $N_k = \Phi^k(M)$; montrer que $\lambda_k = N_k(0)$.

(e) En déduire que si M est à coefficients *entiers*, alors tous les λ_k , $k \in \{0, \dots, n\}$, sont entiers.

CHAPITRE 5

REPRÉSENTATION MATRICIELLE DES APPLICATIONS LINÉAIRES

Définition et premières manipulations. —

Exercice 5.1. — ★☆☆

Dans chacune des questions ci-dessous, on donne un espace vectoriel E , une base \mathcal{B} de E , un espace vectoriel F , une base \mathcal{C} de F , et une application linéaire f de E dans F .

Écrire dans chaque cas la matrice $\mathcal{M}_{\mathcal{C}\mathcal{B}}(f)$.

1. $E = \mathbb{R}^2$, \mathcal{B} = la base canonique, $F = \mathbb{R}^3$, \mathcal{C} = la base canonique, $f : (x, y) \mapsto (x + y, x - y, 2x)$.
2. $E = \mathbb{R}^2$, \mathcal{B} = la base canonique, $F = \mathbb{R}^3$, $\mathcal{C} = ((1, 1, 1), (1, 1, 0), (1, 0, 0))$, $f : (x, y) \mapsto (x + y, x - y, 2x)$.
3. $E = \mathbb{R}_2[X]$, $\mathcal{B} = (1, X, X^2)$, $F = \mathbb{R}_3[X]$, $\mathcal{C} = (1, X, X^2, X^3)$, $f : P \mapsto (X - 1)P(X + 1)$.
4. $E = F = \mathbb{R}_2[X]$, $\mathcal{B} = \mathcal{C} = (1, X + 1, 2X^2 + 4X + 3)$, $f : P \mapsto (X + 2)P'(X) + P(X - 1)$.
5. $E = \mathbb{R}_n[X]$ ($n \in \mathbb{N}^*$), $\mathcal{B} = (1, X, \dots, X^n)$, $F = E$, $\mathcal{C} = \mathcal{B}$, $f : P \mapsto (X^2 - 1)P''$.

Exercice 5.2. — ★☆☆

1. Soit $E = \mathbb{R}_3[X]$ et f l'endomorphisme $P \mapsto P(X + 1) + P(X - 1) - 2P(X)$ de E .
 - (a) Écrire la matrice de f dans la base canonique.
 - (b) En déduire des descriptions de $\text{Ker}(f)$ et $\text{Im}(f)$.
2. Soit f l'application linéaire de $\mathbb{R}_2[X]$ dans \mathbb{R}^2 dont la matrice dans les bases canoniques est

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 2 \\ -1 & 1 & 1 \end{pmatrix}.$$

- (a) Soient a, b, c trois réels. Écrire une expression de $f(aX^2 + bX + c)$.
- (b) En déduire des descriptions de $\text{Ker}(f)$ et $\text{Im}(f)$.

3. Considérons l'endomorphisme de $\mathbb{R}_3[X]$ dont la matrice dans la base canonique est $\begin{pmatrix} 1 & -1 & 0 & 1 \\ 2 & 1 & -1 & 1 \\ 2 & 0 & 0 & 1 \\ 2 & 1 & -1 & 0 \end{pmatrix}$.

Est-il surjectif?

Quelques manipulations plus abstraites. —

Exercice 5.3. — ★☆☆

Soit E un espace vectoriel de dimension finie n . Soit (e_1, \dots, e_n) une base de E . On note v le vecteur $e_1 + \dots + e_n$ et f l'endomorphisme de E défini par : $\forall i \in \{1, \dots, n\}$, $f(e_i) = e_i + v$.

1. Montrer que tout vecteur de $\text{Ker}(f)$ est colinéaire à v , et en fait, nul.
2. Montrer que f est un isomorphisme.
3. Ecrire la matrice de f dans la base \mathcal{B} .

Exercice 5.4. — ★☆☆

Soit A une matrice 2×2 vérifiant : $A^2 = -I$.

1. Soit u un vecteur non nul de \mathbb{R}^2 . Montrer que (u, Au) est une base de \mathbb{R}^2 . Ecrire la matrice de T_A dans cette base.
2. En s'appuyant sur la question précédente, donner une interprétation géométrique de la matrice A .

Exercice 5.5. — ★☆☆

Soit n un entier naturel non nul et u un endomorphisme de \mathbb{R}^n vérifiant : $u^n = 0$ et $u^{n-1} \neq 0$.

On a déjà montré dans un TD précédent que si x est un vecteur vérifiant $u^{n-1}(x) \neq 0$, alors $\mathcal{B} = (x, u(x), \dots, u^{n-1}(x))$ est une base de \mathbb{R}^n .

1. Écrire la matrice $\mathcal{M}_{\mathcal{B}}(u)$.
2. Dans cette question, on suppose $n = 5$. Calculer les matrices $\mathcal{M}_{\mathcal{B}}(u^k)$ pour $k \in \{1, \dots, 5\}$.
En déduire $\text{rg}(u^k)$ pour $k \in \{1, \dots, 5\}$.

Exercice 5.6. — ★☆☆

Soit A une matrice $n \times n$ telle que $A^2 = 0$.

1. Que peut-on dire sur le rang r de A ?
2. (a) Montrer qu'il existe une base (e_1, \dots, e_n) de \mathbb{R}^n dont les r premiers vecteurs forment une base de $\text{Im}(A)$.
(b) Montrer que la matrice de A dans cette base est triangulaire supérieure avec des coefficients diagonaux tous nuls.



Exercices divers. —

Exercice 5.7 (Contrôle continu, 2015). — ★☆☆

On note $E = \mathbb{R}_3[X]$. On considère l'application $\varphi : E \rightarrow \mathbb{R}^4$ définie par

$$\varphi(P) = (P(0), P'(0), P(1), P'(1)).$$

1. Montrer que φ est une application linéaire bijective.
2. Soit \mathcal{B} la base $(1, X, X^2, X^3)$ de E et \mathcal{C} la base canonique de \mathbb{R}^4 . Écrire la matrice de φ .
3. Soit λ un nombre réel. Déterminer le polynôme $P \in E$ tel que $P(0) = P(1) = 0$ et $P'(0) = P'(1) = \lambda$.
4. Trouver une base \mathcal{U} de E vérifiant : $\mathcal{M}_{\mathcal{C}\mathcal{U}}(\varphi) = I_4$. Y a-t-il d'autres bases ayant cette propriété ?

Exercice 5.8. — ★☆☆

Soit E le sous-espace vectoriel $\text{Vect}[\cos, \sin, \cosh, \sinh]$ de $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$.

1. Vérifier que $\mathcal{B} = (\cos, \sin, \cosh, \sinh)$ est une base de E .
2. Montrer que si f est un élément de E , alors f est dérivable et f' appartient à E . On note D l'application qui, à un élément f de E , associe l'élément f' de E . Ecrire la matrice $\mathcal{M}_{\mathcal{B}}(D)$.
3. Montrer que D est un automorphisme de E et déterminer, sans calcul, la matrice $\mathcal{M}_{\mathcal{B}}(D^{-1})$.

Exercice 5.9. — ★☆☆

Le but de cet exercice est de montrer qu'il n'existe aucune matrice M de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ vérifiant :

$$M^2 = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \quad (\star)$$

1. Montrer que pour toute matrice A de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$, on a $\text{Im}(A^2) \subset \text{Im}(A)$ et $\text{Ker}(A) \subset \text{Ker}(A^2)$.
2. Montrer que si M est une matrice vérifiant (\star) , alors $\text{Ker}(M) = \text{Ker}(M^2)$ et $\text{Im}(M) = \text{Im}(M^2)$.
3. En déduire que si M vérifie (\star) , alors la première colonne et la dernière ligne de M sont nulles.
4. Conclure.

Exercice 5.10. — ★☆☆

Soit A une matrice de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$. On définit l'application

$$\begin{aligned} \Phi : \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) &\rightarrow \mathcal{M}_n(\mathbb{R}) \\ M &\mapsto AM - MA. \end{aligned}$$

1. Montrer que Φ est linéaire.
2. Existe-t-il des matrices A pour lesquelles Φ est injective ? Existe-t-il des matrices A pour lesquelles Φ est surjective ?
3. Dans cette question, on suppose $n = 2$, et on suppose $A = \begin{pmatrix} a & 1 \\ 1 & a+1 \end{pmatrix}$ où a est un réel fixé. Rappeler qui sont les vecteurs de la base canonique de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$, puis écrire la matrice de Φ dans cette base.

Exercice 5.11. — ★★☆☆

Trouver une matrice B vérifiant

$$B^2 = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

On pourra chercher une matrice B triangulaire et utiliser le fait que les colonnes de B donnent les images par T_B des vecteurs de la base canonique.



Changement de base. —

Exercice 5.12. — ★☆☆

Soit $\mathcal{B} = (e_1, e_2, e_3)$ une base de \mathbb{R}^3 . On définit trois vecteurs v_1, v_2, v_3 de \mathbb{R}^3 par :

$$\begin{aligned} v_1 &= 2e_1 - 4e_2 + e_3 \\ v_2 &= -e_1 \\ v_3 &= e_2 - 2e_1. \end{aligned}$$

On note \mathcal{V} la famille (v_1, v_2, v_3) . C'est une base de \mathbb{R}^3 (pourquoi?).

On considère un endomorphisme u défini par sa matrice dans la base \mathcal{B} :

$$\mathcal{M}_{\mathcal{B}}(u) = \begin{pmatrix} 2 & -1 & 2 \\ -1 & -2 & 1 \\ 1 & -2 & 1 \end{pmatrix}$$

Écrire la matrice $\mathcal{M}_{\mathcal{V}}(u)$ de u dans la base \mathcal{V} .

Exercice 5.13. — ★☆☆

Soient e_1, e_2, e_3 trois vecteurs de \mathbb{R}^3 . On suppose que $\mathcal{B} = (e_1, e_2, e_3)$ est une base de \mathbb{R}^3 .

On note T l'application linéaire définie par $T(e_1) = T(e_3) = e_3$ et $T(e_2) = -e_1 + e_2 + e_3$.

1. (a) Décrire le noyau de T .
(b) Donner la matrice de T dans la base \mathcal{B} . On la note A .
2. On pose $f_1 = e_1 - e_3, f_2 = e_1 - e_2, f_3 = -e_1 + e_2 + e_3$.
(a) Calculer e_1, e_2, e_3 en fonction de f_1, f_2, f_3 . Les vecteurs f_1, f_2, f_3 forment-ils une base de \mathbb{R}^3 ?
(b) Ecrire la matrice de T dans la base (f_1, f_2, f_3) . On la note B .

3. On note $P = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 0 & -1 & 1 \\ -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$.

Vérifier que P est inversible et calculer P^{-1} . Quelle relation relie A, B, P et P^{-1} ?

Exercice 5.14 (Forme normale des matrices de rang r). — ★☆☆

Soit n un entier naturel non nul et A une matrice de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$.

Soit r un entier de $\{0, \dots, n\}$ et J_r la matrice diagonale de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ dont les r premiers coefficients diagonaux valent 1 et les $(n - r)$ autres valent 0. Par exemple, si $n = 3$, $J_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$.

Le but de cet exercice est de montrer que les deux assertions suivantes sont équivalentes :

- (i) A est de rang r ;
- (ii) Il existe deux matrices inversibles P et Q vérifiant : $A = P \cdot J_r \cdot Q$

1. Dans cette question on suppose que A est de rang r .
(a) Soit $\mathcal{B} = (e_1, \dots, e_n)$ une base de \mathbb{R}^n dont les $(n - r)$ derniers vecteurs forment une base du noyau (pourquoi une telle base existe-t-elle)? Montrer que $(f(e_1), \dots, f(e_r))$ est une base de $\text{Im}(f)$.
(b) Soit \mathcal{C} une base de \mathbb{R}^n dont les r premiers vecteurs sont $f(e_1), \dots, f(e_r)$. Montrer l'égalité $\mathcal{M}_{\mathcal{C}\mathcal{B}}(f) = J_r$.
(c) En déduire que (i) implique (ii).
2. Montrer que (ii) implique (i)
(indication : si E est un espace vectoriel, f est un endomorphisme de E et A est une partie de E , on a $f(\text{Vect}[A]) = \text{Vect}[f(A)]$.)

Matrices semblables. —

Exercice 5.15. — ★☆☆

Montrer que les matrices $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$ et $\begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$ sont semblables. Sont elles semblables à $\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$? À $\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$?

Exercice 5.16. — ★☆☆

Soit A une matrice 2×2 vérifiant $A^2 = 0$.

Montrer que, ou bien $A = 0$, ou bien A est semblable à la matrice $\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$.

Exercice 5.17. — ★☆☆

Soient a et b deux nombres réels. On note

$$A = \begin{pmatrix} 1 & a & -3 \\ 4 & 0 & 1 \\ 1 & b & 5 \end{pmatrix} \text{ et } B = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 2 \\ 2 & 2 & 2 \\ 2 & 2 & 2 \end{pmatrix}$$

Existe-t-il un endomorphisme u de \mathbb{R}^3 ayant pour matrice A dans la base canonique et B dans une autre base ?

Même question si

$$B = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}.$$

Exercice 5.18. — ★★☆☆

Montrer que les matrices $\begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ -3 & -3 & 3 \\ -2 & -2 & 2 \end{pmatrix}$ et $\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ sont semblables.

Exercice 5.19 (Trace d'un endomorphisme abstrait). — ★★☆☆

Les questions 2 et 3 utilisent la question 1, mais n'ont pas de lien entre elles.

1. Soient E un espace vectoriel de dimension finie et f un endomorphisme de E .

Montrer que si \mathcal{B} et \mathcal{B}' sont deux bases de E , alors les matrices $\mathcal{M}_{\mathcal{B}}(f)$ et $\mathcal{M}_{\mathcal{B}'}(f)$ ont la même trace.

Le nombre $\mathbf{Tr}(\mathcal{M}_{\mathcal{B}}(f))$ ne dépend donc que de f , et pas de la base \mathcal{B} : on l'appelle « trace de f », on le note $\mathbf{Tr}(f)$.

2. Soient E un espace vectoriel de dimension finie et p un projecteur de E .

(a) Soit (e_1, \dots, e_p) une base de $\text{Ker}(p)$ et (u_1, \dots, u_r) une base de $\text{Im}(p)$.

Dire pourquoi $\mathcal{B} = (e_1, \dots, e_p, u_1, \dots, u_r)$ est une base de E . Écrire la matrice $\mathcal{M}_{\mathcal{B}}(p)$.

(b) En déduire l'égalité $\mathbf{Tr}(p) = \mathbf{rg}(p)$.

3. Dans cette question, on se place dans $E = \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.

(a) Soit u l'endomorphisme $M \mapsto M^T$ de E . Déterminer $\mathbf{Tr}(u)$.

(b) Soit A une matrice de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ et φ_A l'endomorphisme $M \mapsto AM$ de E . Déterminer $\mathbf{Tr}(\varphi_A)$.

CHAPITRE 6

DÉTERMINANT

Exercice 6.1. — ★☆☆

Calculer les déterminants suivants :

$$\begin{vmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 4 \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 3 & 4 & 5 \\ 5 & 6 & 7 \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} 1 & 0 & 6 \\ 3 & 4 & 15 \\ 5 & 6 & 21 \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 2 & 3 & 5 \\ 4 & 1 & 3 \end{vmatrix}$$

Exercice 6.2. — ★☆☆

Calculer les déterminants suivants :

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 1 & 2 \\ 2 & 3 & 1 \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} 1 & 3 & 3 \\ 3 & 2 & 3 \\ 3 & 3 & 3 \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} a-b-c & 2a & 2a \\ 2b & b-c-a & 2b \\ 2c & 2c & c-a-b \end{vmatrix} \quad (a, b, c \text{ réels fixés})$$

Exercice 6.3. — ★☆☆

Soient x, y et z des réels. Déterminer une condition nécessaire et suffisante pour que la famille

$$\left(\begin{pmatrix} yz \\ z \\ y \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} z \\ xz \\ x \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} y \\ x \\ xy \end{pmatrix} \right)$$

soit libre dans \mathbb{R}^3 .

Exercice 6.4. — ★☆☆

On fixe des réels a, b, c, x et un entier n de \mathbb{N}^* . Calculer les déterminants suivants :

$$\begin{vmatrix} -4 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & -4 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & -4 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & -4 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 & -4 \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} 1 & a & b+c \\ 1 & b & c+a \\ 1 & c & a+b \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 1 & n & \cdot & \cdot & \cdot & n \\ n & 2 & n & \cdot & \cdot & n \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ n & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & n \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} 0 & 1 & \cdot & \cdot & \cdot & 1 \\ 1 & 0 & 1 & \cdot & \cdot & 1 \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & 1 & \cdot \\ 1 & \cdot & \cdot & \cdot & 1 & 0 \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} 1+x & 1 & \cdot & \cdot & \cdot & 1 \\ 1 & 1+x & 1 & \cdot & \cdot & 1 \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & 1 & \cdot \\ 1 & \cdot & \cdot & \cdot & 1 & 1+x \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & \cdot & \cdot & \cdot & 1 \\ 1 & 1+a_1 & 1 & \cdot & \cdot & 1 \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & 1 \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & 1 \\ 1 & \cdot & \cdot & \cdot & 1 & 1+a_n \end{vmatrix} \quad \begin{vmatrix} a_0 & a_1 & \cdot & \cdot & \cdot & a_n \\ -x & x & 0 & \cdot & \cdot & 0 \\ 0 & -x & x & 0 & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & 0 \\ 0 & \cdot & \cdot & \cdot & -x & x \end{vmatrix}$$

Exercice 6.5 (Déterminant de Vandermonde). — ★☆☆

1. Soient a, b et c trois réels. Calculer le déterminant $\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ a & b & c \\ a^2 & b^2 & c^2 \end{vmatrix}$.

2. Soient a_1, \dots, a_n des réels. Calculer le déterminant $\begin{vmatrix} 1 & \dots & 1 \\ a_1 & \dots & a_n \\ \vdots & & \vdots \\ a_1^{n-1} & \dots & a_n^{n-1} \end{vmatrix}$.

Exercice 6.6 (Déterminant circulant). — ★★★

1. Soient a, b, c trois réels. Considérons les matrices $A = \begin{pmatrix} a & b & c \\ c & a & b \\ b & c & a \end{pmatrix}$ et $J = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & j & j^2 \\ 1 & j^2 & j \end{pmatrix}$ où $j = e^{i\frac{2\pi}{3}}$.

- (a) Montrer que $\text{Det}(J) \neq 0$.
- (b) Calculer le produit AJ et en déduire le déterminant de A .

2. Soient a_1, \dots, a_n des nombres réels et A la matrice $\begin{pmatrix} a_1 & a_2 & \dots & a_n \\ a_n & a_1 & \dots & a_{n-1} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_2 & a_3 & \dots & a_1 \end{pmatrix}$ (on parle de *matrice circulante*).

En s'appuyant sur la matrice $J = (\omega^{(i-1)(j-1)})_{1 \leq i, j \leq n}$ où $\omega = e^{i\frac{2\pi}{n}}$, calculer le déterminant de A .

Exercice 6.7. — ★☆☆

On note a, b, c des réels. Calculer les déterminants suivants.

$$D_1 = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 2 & 3 & 1 & 1 \end{vmatrix}, \quad D_2 = \begin{vmatrix} a+b+c & b & b & b \\ c & a+b+c & b & b \\ c & c & a+b+c & b \\ c & c & c & a+b+c \end{vmatrix}, \quad D_3 = \begin{vmatrix} 1 & 0 & 3 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 3 & 0 \\ a & 0 & a & 0 & 3 \\ b & a & 0 & a & 0 \\ 0 & b & 0 & 0 & a \end{vmatrix}.$$

Exercice 6.8. — ★★★

1. Soit n un entier naturel non nul. Montrer qu'il y a équivalence entre
 - (i) Il existe une matrice A de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ qui vérifie $A^2 = -Id$;
 - (ii) L'entier n est pair.
2. Une matrice antisymétrique peut-elle être inversible ?
3. Existe-t-il une matrice carrée A à coefficients réels telle que ${}^t A \cdot A = -Id$? (on pourra par exemple considérer le coefficient en haut à gauche).

Exercice 6.9. — ★★★

1. Soient A et B deux matrices $n \times n$.

- (a) Montrer que la fonction $P : x \mapsto \mathbf{Det}(A + xB)$ est polynomiale de degré au plus n .
 (b) Montrer que le coefficient de X^n dans P est $\mathbf{Det}(B)$.
 En déduire que P est de degré n si et seulement si B est inversible.
- Soit A une matrice $n \times n$ non inversible. Montrer qu'il existe $\varepsilon > 0$ vérifiant la propriété suivante : pour tout t de $]0, \varepsilon[$, la matrice $A + t \cdot I_n$ est inversible.
 - Montrer que toute matrice peut s'écrire comme somme de deux matrices inversibles.

Exercice 6.10 (D'après l'examen 2013). — ★★☆☆

- Donner des exemples de matrices A et B de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ vérifiant $\mathbf{Det}(A + B) \neq \mathbf{Det}(A) + \mathbf{Det}(B)$.
- Soit A une matrice de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$. On suppose qu'on a

$$\forall B \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R}), \mathbf{Det}(A + B) = \mathbf{Det}(A) + \mathbf{Det}(B),$$

- Que dire du cas $n = 1$?
- On suppose dans la suite $n \geq 2$.
 En calculant $\det(kA)$ avec $k \in \mathbb{N}$, montrer que A n'est pas inversible.
- ★★★ Montrer qu'il existe une matrice M non-inversible telle que $A + M$ soit inversible.
- En déduire que A est la matrice nulle.

Exercice 6.11. — ★☆☆

- Soient $A \in \mathcal{M}_p(\mathbb{R})$ et $B \in \mathcal{M}_q(\mathbb{R})$.
 Calculer (en fonction de $\det(A)$ et $\det(B)$) le déterminant de la matrice
 $M = \begin{pmatrix} A & 0 \\ 0 & B \end{pmatrix}$ de $\mathcal{M}_{p+q}(\mathbb{R})$. (On pourra pour cela décomposer M comme produit de deux matrices de déterminant « facile à calculer » et utiliser la multiplicativité du déterminant.)
- Soient $A \in \mathcal{M}_p(\mathbb{R})$, $B \in \mathcal{M}_q(\mathbb{R})$ et $C \in \mathcal{M}_{pq}(\mathbb{R})$. Calculer le déterminant de la matrice $M = \begin{pmatrix} A & C \\ 0 & B \end{pmatrix}$ de $\mathcal{M}_{p+q}(\mathbb{R})$. (On pourra généraliser la méthode de 1.)

Exercice 6.12. — ★☆☆

Soit n un entier supérieur ou égal à 3. On se place dans \mathbb{R}^n . On note e_i le i -ème vecteur de la base canonique \mathbb{R}^n (c'est le vecteur dont la i -ème composante est égale à 1 et toutes les autres sont nulles).

- Écrire la matrice M de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ dont les colonnes C_j sont donnés par

$$\begin{cases} C_j = e_j + e_n \text{ pour } 1 \leq j \leq n-1 \\ \text{et } C_n = e_1 + e_2 + \dots + e_n. \end{cases}$$

- Calculer $\mathbf{Det}(M)$ (on commencera par étudier les cas $n = 3$, $n = 4$, avant de traiter le cas général).

Exercice 6.13. — ★☆☆

On se place dans \mathbb{R}^3 et on considère les vecteurs $e_1 = (1, 1, 1)$, $e_2 = (2, 1, 3)$ et $e_3 = (1, 2, 2)$.

- Quel est le volume du parallélépipède engendré par les vecteurs e_1, e_2 et e_3 ?
- Considérons maintenant la matrice

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 3 & 1 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}.$$

Quel est le volume du parallélépipède engendré par les vecteurs Ae_1, Ae_2, Ae_3 ?

Exercice 6.14. — ★☆☆

Étant donnés des paramètres réels a, b et c , trouver les réels x qui vérifient :

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 \\ x & a & 0 & 0 \\ x & 0 & b & 0 \\ x & 0 & 0 & c \end{vmatrix} = 0.$$

Exercice 6.15. — ★☆☆

Soit n un entier naturel non nul et M une matrice de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ dont tous les coefficients sont égaux à 1 ou à -1 . Montrer que $\mathbf{Det}(M)$ est un entier et qu'il est divisible par 2^{n-1} .

Exercice 6.16. — ★★☆☆

Soit A une matrice de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$.

1. Calculer le déterminant de la comatrice $\mathbf{Com}(A)$ en fonction de $\mathbf{Det}(A)$.
2. Étudier le rang de la comatrice $\mathbf{Com}(A)$ en fonction de celui de A .

CHAPITRE 7

VALEURS PROPRES ET VECTEURS PROPRES

Valeurs propres et vecteurs propres : premières manipulations. —

Exercice 7.1. — ★☆☆

Soit A la matrice $\begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$.

Trouver les valeurs propres de A et les sous-espaces propres correspondants.
En déduire une matrice inversible P telle que $P^{-1}AP$ soit diagonale.

Exercice 7.2. — ★☆☆

Soit A une matrice carrée à coefficients réels.

1. Exprimer les polynômes caractéristiques et les spectres des matrices $-A$, $2A$, A^T , A^2 , $A + kI$ ($k \in \mathbb{R}$) en fonction de ceux de A .
2. À quelle condition sur ses valeurs propres la matrice A est-elle inversible ? Si c'est le cas, quelles sont les valeurs propres de A^{-1} ?

Exercice 7.3. — ★☆☆

Soit A une matrice 2×2 *symétrique*, c'est-à-dire de la forme $\begin{pmatrix} a & b \\ b & c \end{pmatrix}$ avec a, b, c réels.

1. Montrer qu'il existe deux réels λ_1, λ_2 (éventuellement confondus) vérifiant : $\chi_A(X) = (X - \lambda_1)(X - \lambda_2)$.
2. Vérifier que si $\lambda_1 = \lambda_2$ si et seulement s'il existe un réel k vérifiant $A = kI_2$.
3. En déduire que A est toujours diagonalisable.

Exercice 7.4. — ★☆☆

Soit f un endomorphisme de \mathbb{R}^2 .

On suppose que $u = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ est un vecteur propre de f pour la valeur propre 3

et que $v = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}$ est un vecteur propre de f pour la valeur propre $\frac{1}{2}$.

1. Dire pourquoi f est diagonalisable.
2. Soit $D = \left\{ \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \in \mathbb{R}^2, x^2 + y^2 \leq 1 \right\}$ le disque unité centré à l'origine. Dessiner $f(D)$.



Diagonalisation : entraînement sur des matrices 3×3 . —

Exercice 7.5. — ★☆☆

On considère la matrice

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 0 & -1 \\ 2 & 4 & 2 \\ -1 & 0 & 3 \end{pmatrix}$$

1. Déterminer et factoriser le polynôme caractéristique de A .
2. Montrer que A est diagonalisable et donner une base de diagonalisation de A .
3. Calculer A^n pour $n \in \mathbb{N}$.

Exercice 7.6 (Examen 2016). — ★☆☆

On considère la matrice $M = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ -1 & 2 & 2 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}$.

1. Calculer le polynôme caractéristique de M .
2. Déterminer les sous espaces propres de M .
3. Montrer que la matrice M est semblable à $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 1 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}$.

Exercice 7.7 (Examen 2015). — ★☆☆

On considère la matrice $M = \begin{pmatrix} 0 & 0 & -8 \\ 0 & 2 & 0 \\ 4 & 0 & 12 \end{pmatrix}$.

Calculer le polynôme caractéristique de M .

1. Montrer que la matrice M est diagonalisable.
2. Donner une base de vecteurs propres.
3. Calculer M^n pour $n \geq 2$.

Exercice 7.8 (Examen 2014). — ★☆☆

On considère la matrice $M = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$.

Donner les valeurs propres de M . Est-elle diagonalisable ?

Exercice 7.9 (Examen 2013). — ★☆☆

On considère la matrice $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

1. Montrer que A est diagonalisable.
2. Donner une base de diagonalisation de A .
Dans la question suivante, on notera \mathcal{D} cette base et \mathcal{B} la base canonique.
3. Donner l'expression des matrices de passage $P_{\mathcal{B} \text{ vers } \mathcal{D}}$ et $P_{\mathcal{D} \text{ vers } \mathcal{B}}$.
4. Calculer A^i pour $i \in \mathbb{N}^*$.



Autres exercices avec des matrices. —

Exercice 7.10. — ★☆☆

Dans cet exercice, on fixe un réel x et on considère la matrice $A = \begin{bmatrix} 1+x & 1 & \cdot & \cdot & \cdot & 1 \\ 1 & 1+x & 1 & \cdot & \cdot & 1 \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & \cdot & 1 \\ 1 & \cdot & \cdot & \cdot & 1 & 1+x \end{bmatrix}$ de taille n .

1. Montrer que x est valeur propre de A . Quelle est la dimension de l'espace propre associé ?
2. Montrer, sans calculer le polynôme caractéristique de A , que A est diagonalisable.

Exercice 7.11. — ★☆☆

Soit A une matrice de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ avec n impair.

1. Montrer que A admet au moins une valeur propre.
2. Donner un exemple de matrice de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ qui ait une seule valeur propre et ne soit pas diagonalisable.
3. Donner un exemple de matrice de $\mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ qui ait deux valeurs propres distinctes et ne soit pas diagonalisable.

Exercice 7.12. — ★☆☆

Soit A une matrice de $\mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ diagonalisable. Montrer l'égalité $\text{Ker}(A) = \text{Ker}(A^2)$.

Exercice 7.13 (Révisions). — ★☆☆

Dire si les assertions suivantes sont vraies ou fausses. Justifier.

1. Tout projecteur de \mathbb{R}^n est diagonalisable.
2. Deux matrices semblables ont les mêmes sous-espaces propres.
3. Si f est un endomorphisme de \mathbb{R}^n alors $\text{Ker}(f)$ et $\text{Im}(f)$ sont supplémentaires.
4. Toute matrice inversible est diagonalisable.



Diagonalisation d'endomorphismes d'autres espaces. —

Exercice 7.14. — ★☆☆

Soit A la matrice $\begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$. On note Φ l'application

$$\begin{aligned} \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) &\rightarrow \mathcal{M}_2(\mathbb{R}) \\ M &\mapsto AM. \end{aligned}$$

1. Écrire la matrice de Φ dans la base canonique de $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$.
2. Déterminer les valeurs propres de Φ .
3. Dire si Φ est diagonalisable.

Exercice 7.15. — ★☆☆

Si P est un polynôme à coefficients réels, on appelle $f(P)$ le polynôme $(X+1)P'(X) + P(X)$

1. Montrer que f définit un endomorphisme de $\mathbb{R}_3[X]$.

2. Montrer que dans la base canonique de $\mathbb{R}_3[X]$, l'endomorphisme f a pour matrice

$$M = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 2 & 0 \\ 0 & 3 & 3 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & 4 \end{pmatrix}$$

3. Quel est le polynôme caractéristique de f ?
4. Montrer que f est diagonalisable et donner une base de $\mathbb{R}_3[X]$ formée de vecteurs propres de f .
5. Déterminer une matrice P inversible de $\mathcal{M}_4(\mathbb{R})$ et une matrice diagonale D de $\mathcal{M}_4(\mathbb{R})$ vérifiant $M = PDP^{-1}$.
6. Calculer M^k pour $k \in \mathbb{N}^*$
7. Que vaut le déterminant de f ? Montrer que f est inversible.
8. Déterminer la matrice de f^{-1} dans la base canonique de $\mathbb{R}_3[X]$ (on pourra utiliser le théorème de Cayley-Hamilton).

Exercice 7.16 (Examen 2016). — ★★☆

Soit A une matrice de $M_n(\mathbb{C})$. On considère deux vecteurs propres X et Y de la matrice transposée A^T , associés respectivement aux valeurs propres λ et μ .

On notera $\text{Sp}(M)$ l'ensemble des valeurs propres d'une matrice M , et χ_M son polynôme caractéristique.

Partie I

1. En assimilant X et Y à des matrices à une seule colonne et n lignes, on note $B = YX^T$: c'est une matrice $n \times n$.
 - (a) Quel est le rang de B ?
 - (b) Calculer $BA + A^T B$.
 - (c) Montrer que si $\text{Sp}(A) \cap \text{Sp}(-A)$ est non vide, alors il existe une matrice B non nulle telle que $BA + A^T B = 0$.
2. Rappelons que si $P = a_0 + a_1X + \dots + a_dX^d$ est un polynôme, on note $P(A)$ la matrice $a_0I_n + a_1A + \dots + a_dA^d$.
 - (a) Soit A une matrice triangulaire supérieure. Quel est son polynôme caractéristique χ_A ?
 - (b) On suppose que A est une matrice triangulaire supérieure et que $\text{Sp}(A) \cap \text{Sp}(-A)$ est vide. Montrer que la matrice $\chi_A(-A^T)$ est inversible.
 - (c) En déduire que si A est une matrice à coefficients complexes *quelconque* telle que $\text{Sp}(A) \cap \text{Sp}(-A)$ est vide, alors $\chi_A(-A^T)$ est inversible.

Partie II

On définit une application de $M_n(\mathbb{C})$ dans lui-même par

$$\begin{aligned} \Phi : M_n(\mathbb{R}) &\rightarrow M_n(\mathbb{C}) \\ M &\mapsto MA + A^T M. \end{aligned}$$

1. Montrer que Φ est un endomorphisme de $M_n(\mathbb{C})$.
2. Soit $B \in M_n(\mathbb{R})$ telle que $\Phi(B) = 0$.
 - (a) Montrer que pour tout polynôme P de $\mathbb{C}[X]$, on a

$$BP(A) = P(-A^T).B$$

- (b) On rappelle que $\chi_A(A) = 0$. En déduire que si $\text{Sp}(A) \cap \text{Sp}(-A)$ est vide, alors $B = 0$.
3. Déduire de ce qui précède une condition nécessaire et suffisante sur A pour que Φ soit un isomorphisme.



Exercices plus théoriques. —

Exercice 7.17. — ★☆☆

Soit E un espace vectoriel de dimension finie n .

1. Soit f un endomorphisme nilpotent de E : il existe un entier p de \mathbb{N} vérifiant $f^p = 0$.
 - (a) Montrer que le déterminant de f est nul.
 - (b) Montrer que la seule valeur propre de f est 0.
 - (c) En déduire que le polynôme caractéristique de f est X^n .
 - (d) Montrer que si u est un endomorphisme de E et si le polynôme caractéristique de u est X^n , alors u est nilpotent.
2. Soient f et g deux endomorphismes de E .
On suppose que f est nilpotent, que g est diagonalisable et que $g + f = 0$.
Vérifier que $g = 0$ puis que $f = 0$.

Exercice 7.18. — ★☆☆

Soient E un espace vectoriel de dimension finie et f un endomorphisme de E .

Le but de cet exercice est de montrer que les conditions suivantes sont équivalentes :

- (i) f est diagonalisable ;
 - (ii) il existe un polynôme P qui est *scindé à racines simples* et qui vérifie $P(f) = 0$.
1. Dans cette question, on suppose que f est diagonalisable. On note $\lambda_1, \dots, \lambda_k$ les valeurs propres de f .
Montrer l'égalité

$$(f - \lambda_1 \text{id}_E) \circ \dots \circ (f - \lambda_k \text{id}_E) = 0$$

(on pourra considérer la matrice de $(f - \lambda_1 \text{id}_E) \circ \dots \circ (f - \lambda_k \text{id}_E)$ dans une base de diagonalisation de f).

2. Dans cette question, on suppose qu'il existe deux réels λ, μ distincts vérifiant :
 $(f - \lambda \cdot \text{id}_E) \circ (f - \mu \cdot \text{id}_E)$ est non injectif.
 - (a) Rappeler pourquoi $E_\lambda = \text{Ker}(f - \lambda \cdot \text{id}_E)$ et $E_\mu = \text{Ker}(f - \mu \cdot \text{id}_E)$ sont en somme directe.
 - (b) On suppose que ces deux espaces sont non réduits à $\{0\}$.
En utilisant le théorème du rang sur $f - \lambda_1 \text{id}$, montrer que $E_{\lambda_1} \oplus E_{\lambda_2} = \text{Ker}((f - \lambda_1 \text{id}) \circ (f - \lambda_2 \text{id}))$.
3. En s'appuyant sur la question précédente, montrer que :
si $\lambda_1, \dots, \lambda_k$ sont des réels deux à deux distincts et si $\prod_{i=1}^k (f - \lambda_i \text{id}) = 0$, alors $E = \bigoplus_{i=1}^k E_{\lambda_i}$.
4. Conclure : démontrer l'équivalence entre (i) et (ii).

Exercice 7.19. — ★☆☆

Soit E un espace vectoriel de dimension finie et f un endomorphisme de E . Soit V un sous-espace vectoriel de E . On suppose que V est stable par f , c'est-à-dire que $f(V) \subset V$.

1. Montrer que le polynôme caractéristique de $f|_V$ divise celui de f .
2. En utilisant le résultat de l'exercice précédent, montrer que si f est diagonalisable, alors $f|_V$ est diagonalisable.

Exercice 7.20. — ★☆☆

Soit E un espace vectoriel de dimension finie. Soient f et g deux endomorphismes de E .

1. On suppose qu'il existe une base \mathcal{B} de E telle que $\mathcal{M}_{\mathcal{B}}(f)$ et $\mathcal{M}_{\mathcal{B}}(g)$ soient diagonales. Montrer l'égalité $gf = fg$.
2. Dans cette question on suppose l'égalité $gf = fg$.
 - (a) Montrer que pour tout λ de $\text{Spectre}(f)$, on a $g(E_\lambda) \subset E_\lambda$,
où E_λ est l'espace propre de f pour la valeur propre λ .

- (b) On suppose de plus que f est diagonalisable et que ses valeurs propres sont toutes distinctes. Montrer que g est diagonalisable et qu'il existe une base \mathcal{B} de E telle que $\mathcal{M}_{\mathcal{B}}(f)$ et $\mathcal{M}_{\mathcal{B}}(g)$ soient toutes les deux diagonales.
- (c) On suppose maintenant seulement que f et g sont diagonalisables. En utilisant le résultat de l'exercice précédent et la question (a), montrer que g est diagonalisable et qu'il existe une base \mathcal{B} de E telle que $\mathcal{M}_{\mathcal{B}}(f)$ et $\mathcal{M}_{\mathcal{B}}(g)$ soient toutes les deux diagonales.